奈良女子大学附属学校園の改組

全学附属化の趣旨と目的

大学と附属とが一体となった「新しい教育システム」の開発

国立大学と附属学校園に対する今日の社会的要請

「新しい教育システム」とは何か？

「総合学習」の理論化と展開

「総合」と「学力」の両立　のために
「総合」で育つ学力構造の分析と
カリキュラム開発

学校教育体系の再編成

幼小／小中／中高／高大の
連携から一貫制へ

教養教育の再建

「理科離れ」への対応／「環境教育」や「ジェンダー教育」「異文化理解教育」の先導的実践
初等・中等段階からの教養教育

専門教育と研究の「高度化」

大学生の「学力低下」への対応
「研究」と「教育」の相互フィードバック

改組の目指すもの

附属に対する全学的な指導と関与

従来の文学部の関与

「総合」への先導的実践

中等教育学校の「奈良学」「環境学」等
小学校の「しごと」学習
幼稚園の「自由遊び」

中等教育学校の創設

中高一貫教育の先導的取り組み

文学部の研究プロジェクトから

**全学的な
共同研究プロジェクト
へ**

例）「ラーニング・スクール」

「総合学習におけるコミュニケーション能力」研究

高大連携による新しい理科教科書づくり

幼児期から成人期に至る「環境教育」「ジェンダー教育」の開発

**アカデミック・
ガイダンス**

**新しいＦＤ・
自己評価
の方法論**

奈良女子大学
「基本理念」

２１世紀のポスト産業化社会にふさわしい教育のあり方