新設授業科目 授業記録

開講科目名: 研究プロジェクト演習 科目群名【 研究マネジメント群 】

担当教員名:今井範子・藤原素子 | 開講学期・曜日・時限【 不定期 】

第1回授業実施日

【 4月 14日】

本時のねらい 本科目の内容についての説明を行ない、授業の趣旨と流れについて理解を促す。

② 本時の内容 ガイダンスを行ない、グループ毎に研究プロジェクトを企画、遂行し、成果発表を行

なうことを説明した。受講生が自己紹介と現在の研究内容の紹介を行なった。

③ 本時の成果 受講生は5名であった。本科目の主旨を説明し、基本的に受講生が主体となって授

業を展開し、研究プロジェクトを企画、遂行することについての理解を促すことができ

た。

④ 自己評価 受講生全員が本科目の主旨をよく理解し、前向きに取り組もうとしている様子が伺え

た。本科目は受講生が主体となって進めていく授業形態であるが、タイミングよく適

切なアドバイスを行なっていきたい。

第2回授業実施日

【 5月 12日】

本時のねらい セミナーのテーマについての案を各受講者が提案し、積極的に意見を交換する。

② 本時の内容 各受講生がセミナーテーマの「企画案」を説明した。その後、各テーマについて意見 交換を行ない、研究過程を重視するものと、研究内容を重視するものそれぞれにつ

いてテーマを1つずつに絞った。

③ 本時の成果 | 各受講生が自分の研究に関わるテーマについて発表し、互いの案についてしっかり

と意見交換を行なうことができた。

④ 自己評価 受講生の中から司会、書記を決めて進めることができた。各受講生が自分の研究テ

ーマに沿ったセミナーテーマの「企画案」を出し、意見交換していく中で、セミナーの

目的を共有できる可能性について助言を行なった。

第3回授業実施日	
【 6月 7日】 ① 本時のねらい	セミナーのテーマと講師を決定し、開催時期と内容の詳細について検討する。
② 本時の内容	前回の授業後、さらに検討を加え、「モンゴル民族の生活」というテーマと講師を選定した(国立民族学博物館、教授、小長谷有紀氏)。さらに詳細なテーマ、開催時期、今後のスケジュールについて話し合った。
③ 本時の成果	セミナーの大枠のテーマが決定し、さらに詳細なテーマについて活発な意見交換が行なわれた。また、開催時期を10月の土日とし、具体的なスケジュールと役割分担についての見通しを立てることができた。
④ 自己評価	受講生が自分達で授業を進める中で、今後のスケジュールについて助言を行なった。
第4回授業実施日	
【 7月 28日】	
① 本時のねらい	受講生がセミナーに向けての計画の進捗状況を確認し合い、今後のスケジュールを 検討する。また、事務手続き書類についてのマニュアルを配布し、説明する。
② 本時の内容	受講生より2人目の講師についての依頼状況についての説明があり、その後広報の方法と時期について検討した。教員より、セミナー開催に必要な書類の書き方、 提出期限について、マニュアルを配布して説明を行なった。
③ 本時の成果	「市民だより」「県政だより」への広報について、検討することができた。 マニュアルをもとに、セミナーに向けての具体的な手順や書類作成、事務への提出 期限など、細かな説明を効率よく行なうことができた。
④ 自己評価	セミナー開催の手順について、マニュアルを用いながら適切に指導することができた。

第 5 回授業実施日	
【 9月 5日】	
① 本時のねらい	セミナー開催に向けての報告をもとに、さらに具体的な内容や準備について確認を行なう。
② 本時の内容	受講生より、セミナーの開催日、タイトル、場所について、報告があった。また、セミナー準備(講師との打ち合わせ、広報、案内の郵送)についても、各担当者から報告を行なった。セミナーに関する問い合わせや参加申し込み方法について検討した。
③ 本時の成果	セミナー「モンゴル民族の暮らし」を10月29日(土)午後2時から5時に F 棟5階会議室で開催することが決定。講師は小長谷有紀氏で、タイトルは「モンゴル遊牧の特徴と現状」。当日、受講生のひとりが「都市におけるモンゴル民族の暮らし」について発表することも決定した。準備の具体的な内容について、詳細に検討することができた。
④ 自己評価	セミナー準備の報告を受ける中で、ポスターのデザイン、申し込みや問い合わせに用いることができる大学のメールアドレスの取得について助言を行なった。
第6回授業実施日	
【 9月 27日】	
① 本時のねらい	セミナー開催に向けての報告をもとに、さらに具体的な内容や準備について確認を行なう。
② 本時の内容	セミナー準備(講師との打ち合わせ、広報、案内の郵送、当日の配布資料の準備、アンケート内容)について、各担当者から報告を行なった。
③ 本時の成果	セミナー準備状況について受講生が共有することができた。ポスターのデザインについて最終確認を行なった。
④ 自己評価	受講生が主体的に準備を進めていることを確認した。ポスターについては大学の HPに公開するように助言した。

第7回授業実施日	
【 10月 25日】	
① 本時のねらい	セミナー開催についての最終確認を行なう。
② 本時の内容	受講生から、準備状況、当日のタイムスケジュールと運営の分担についての報告と
	確認が行なわれた。
③ 本時の成果	│ 準備がほぼ整っていること、また当日の運営について、受講生がしっかり確認し合う
	ことができた。
4 自己評価	 受講生によってセミナーの準備がほぼ滞りなく進んでいた。細部について1、2助言
	したが、基本的に受講生の準備状況は十分であることを確認した。
	したが、金木町に文冊工の千冊がからですが、金木町に大冊工の千冊がから
第 8 回授業実施日	
【 12月 14日】	
① 本時のねらい	 本科目についての報告会を行なう。受講生各自が、セミナー開催に至るまでの企
一 本時の44.50・	本行台に 50・00 報台会を 17なり。文碑工台 日か、 セミナ 開催に至るな 00 年
	ら学んだことを発表する。
② 本時の内容	受講生からの報告(1. 企画について、2. セミナー当日の運営について、3. アンケ
	一トのまとめ、4. セミナーの内容について)ならびに感想の発表の後、教員からの
	感想・助言を行なった。
③ 本時の成果	受講生各自が、本科目の受講を振り返り、セミナー開催を通して感じたこと、学んだ
	ことをしっかりと発表した。また受講生の感想に対して教員から助言を行ない、双方
	のやりとりにおいて本科目の意義について共有することができた。
④ 自己評価	受講生が主体となった報告会であり、教員は最後に感想と助言を行なった。改めて
	本科目の目的・意義について受講生と意見交換することができ、大変有意義であっ
	<i>t</i> =。