



幼児教育におけるカリキュラム・マネジメント  
－対話し省察することによってつなぐ実践・記録・研修・会議・社会－

[\[研究報告動画\]](#) 〈全78分〉

[\[研究報告資料\]](#)

- 1 | はじめに
- 2 | わたしたち実践者のカリキュラム・マネジメント
  - (1) 「実践の省察」

－実践を正しさで語るのではなく、  
わたしはなぜそう捉えようとしているのかを  
問い直す思考への変容－
  - (2) 「保育実践」

－わたしの実践が変わるとのこと－
  - (3) 「どうありたいのか」を思い描くこと
- 3 | 実践者が学び続けるということ
- 4 | わたしたちはどんな社会を創りたいのか  
そのさきへ

[\[講演\]](#)

東京大学大学院教育学研究科  
浅井 幸子 教授

演題「保育を変える：  
子どもと大人の公共的な学びの場へ」

[\[講演動画\]](#) (全66分) [\[講演資料\]](#)

★今年度研究報告の基になっております。  
ぜひご覧ください。

令和2年度 資質・能力を育成する教育デザイン  
－子どもスタートの教育実践知から読み解く保育の専門性－  
令和3年度 幼児教育における  
カリキュラム・マネジメント  
－学び続ける専門家コミュニティを構築する－

[動画・資料の一覧はこちら](#)

[\[ふりかえりアンケート\]](#)

[ふりかえりフォームはこちら](#)

ご自身の実践に意味付けていく  
ためにふりかえりアンケートを  
実施いたします。ご回答のご協  
力よろしくお願いいたします。

主催

奈良国立大学機構  
奈良女子大学附属幼稚園

〒631-0036  
奈良県奈良市学園北1丁目16-14  
TEL：0742-45-7261  
FAX：0742-40-2161  
HP：  
<http://www.nara-wu.ac.jp/kindergarten/>

本研究発表に掲載されている写真・スライド・映像・音声の著作権は、著作者、団体に帰属します。  
本研究発表に掲載されている写真・スライド・映像・音声の録音、録画、キャプチャ、スクリーンショット  
等の行為は禁止します。

後援：奈良県教育委員会 奈良市  
奈良市教育委員会  
奈良国立大学機構 連携教育開発センター  
奈良女子大学教育システム研究開発センター