

2022年6月9日 園内研修 ふりかえり (研究部会議を兼ねる) 対話者：岸野麻衣氏 (福井大学)

異質な他者との対話により、

園の実践理論を実践から言語化し、再構築していく。

研修デザイン

0 | 保育実践 保育参観

1 | これまでの研究の歩みについて、岸野先生にお話させていただく (研究主任)

2 | 自己紹介

・自分の考える「子どもスタートの教育」と、
その実践を取り巻く営みの中でも今、自分が特に探究していることについて5分程度で語る

3 | 「子どもスタートの教育」についての対話

・子どもとともにカリキュラムを立ち上げるということはどういうことなのか、
まだこれまであまり言語化されていない専門性について
実践を軸に対話する

4 | 岸野先生より

* 状況によって、2及び3、4は区別せず進めるかもしれません。

研修の目的

- 1 | 福井大学 岸野先生にご来園いただき、本園の教育哲学である「こどもスタートの教育」実践について対話をすることで、各々の身体を通して語り、問い直す機会とする
- 2 | 「こどもスタートの教育」実践の周辺にはどのような事象が存在するのか、実際に教育実践をする中で変わりつつある自分自身を省察しコミュニティでの対話を重ねる中で、今まさに起こっている現象について言語化し語り合うことで意味を生成する

参加者

岸野麻衣 准教授 (福井大学 連合教職大学院)

本園 研究部教諭 4名 + 教諭3名も参加

5歳児ほし組

今週のねらい

- 目の前にはないものの中に自分なりの楽しみを見つける。
- 友達とやり取りをする必要性を感じて互いにやり取りをしようとする。

環境構成と教師の援助

- ・自分のためでもって取らぬし遊びの遊びには、満足するまで繰り返し最後まで頑張ったりすることができるようになる時期や環境を保障する。
- ・子ども自身が問いをもち、これまでの経験を取り出し、先の活動につなげて予想したり、わからない部分を自覚したりすることで主体的に思考も行動したりできるように工夫する。
- ・子ども達の置きや疑問などを受け止め、共通した一層に考えたりすることも、試したり考えたり確かめたりできるような材料や用具を、子ども達の遊びに合わせて提供する。
- ・虫や小動物などを飼育する時は、園生の不思議さや育てる喜びが味わえるように、子ども達の世話や観察しやすい環境を作る。

先週の子ども達の姿

先週は、5歳児ほし組の子ども達が、園庭で遊ぶ姿が撮れました。子ども達は、友達とやり取りしながら遊ぶ姿が多く見られました。また、友達と協力して遊ぶ姿も見られました。子ども達は、自分の興味のあるものに没頭して遊ぶ姿が多く見られました。また、友達と協力して遊ぶ姿も見られました。子ども達は、自分の興味のあるものに没頭して遊ぶ姿が多く見られました。また、友達と協力して遊ぶ姿も見られました。

環境構成と教師の援助

園庭に、子ども達が遊ぶための環境を整えました。また、子ども達が遊ぶための材料や用具も用意しました。また、子ども達が遊ぶための環境を整えました。また、子ども達が遊ぶための材料や用具も用意しました。

自分たちで遊んでみて

子ども達は、自分の興味のあるものに没頭して遊ぶ姿が多く見られました。また、友達と協力して遊ぶ姿も見られました。子ども達は、自分の興味のあるものに没頭して遊ぶ姿が多く見られました。また、友達と協力して遊ぶ姿も見られました。

今週の实践における意味生成

＜対話と向き合う中で感じる事＞

「一緒に遊びたいけれど、友達に話しかけようと思ってもなかなか話しかけられない。友達と話しかけようと思ってもなかなか話しかけられない。友達と話しかけようと思ってもなかなか話しかけられない。」

＜観察の中で気づいたこと＞

赤、黄、青の色を使って遊ぶ。1日目は、赤の色を中心に、自分の好きな「赤」の色を探して遊ぶ。2日目は、赤の色を中心に、自分の好きな「赤」の色を探して遊ぶ。3日目は、赤の色を中心に、自分の好きな「赤」の色を探して遊ぶ。

＜互いに相互作用し合っていること＞

友達と遊ぶ姿が多く見られました。また、友達と協力して遊ぶ姿も見られました。子ども達は、自分の興味のあるものに没頭して遊ぶ姿が多く見られました。また、友達と協力して遊ぶ姿も見られました。

＜新たな遊びへの意欲がどのように表れているか＞

子ども達は、自分の興味のあるものに没頭して遊ぶ姿が多く見られました。また、友達と協力して遊ぶ姿も見られました。子ども達は、自分の興味のあるものに没頭して遊ぶ姿が多く見られました。また、友達と協力して遊ぶ姿も見られました。

本日的心づもり

時間	内容
8:45	登園 身仕度 あきのかい 自己選択活動
10:10	「ピカピカタイム」(片付け)
10:40	よままでようちえんの相談 ジャガイモの収穫
11:30	給食
12:10	おなか休め
12:50	田植えについて
13:10	みんなへのおしらせ
13:50	幼稚園
14:00	帰園

当日指導案デザイン例