

---

## アンケート結果及び中山のコメント (都市計画学、2003年度後期)

---

### 1. 集計方法

各設問とも以下のように点数化し、集計しています。

そう思う	・・・ 2
どちらかといえばそう思う	・・・ 1
どちらともいえない	・・・ 0
どちらかといえばそう思わない	・・・ - 1
そう思わない	・・・ - 2

### 2. 有効回答数 26

### 3. 集計結果

問1	1.92
問2	1.46
問3	0.81
問4	1.73
問5	1.58
問6	1.62
問7	1.62
問8	1.46
問9	1.46
問10	1.58
問11	1.46
問12	1.27
問13	1.65
問14	1.69
問15	1.27
問16	-0.16
問17	1.32

### 4. 中山のコメント

マイナスになっているのが、問16「私はこの授業に対する予習・復習をした」です。

半数以上の学生が予習・復習をしていませんが、私も予習は前提にしていません。復習をどうとらえるかですが、授業内容をノートで振り返るような復習は考えていません。授業で取り上げたテーマに興味を持ち、関連する書物を読めば、私が考えるもっとも望ましい復習です。また今まではあまり気に止めなかったが、授業で取り上げたため関連する記事を新聞で読んだ、ニュースを見たなどというのもいいと思います。復習をそのように広くとらえるように、またそのような関心をもてるように、授業で働きかけなければならないと思います。

1.0を切っているのが、問3「黒板、OHP、ビデオ、スライドなどの使い方が効果的であった」です。これについては反省します。指摘されるように、ビジュアルな教材はほとんど使っていません。研究室にはさまざまな写真が山のようにあります。できるだけそれらを活用します。