

大学の枠を越えた科学技術創造立国の中核となる理工系女性リーダー育成拠点の構築 — 理系女性教育開発共同機構及び大学院共同生活工学専攻の設置 —

奈良女子大学
お茶の水女子大学

奈良女子大学

【奈良女子大学の強み・特色】

- 100年を超える理工系女性リーダーを輩出してきた実績
- 高大連携による理科教育の先端的取組
- 生活者の視点を持って社会で活躍できる女性リーダー育成の実績

【お茶の水女子大学の強み・特色】

- 女性リーダー育成プログラムの先駆的实践とグローバル教育の先端的取組
- 優れた理工系女性研究者の輩出と理科教育支援活動の実績
- 家政学教育研究のトップとしての実績に基づく生活科学分野の教育研究

お茶の水女子大学



【女性を取り巻く現状と課題】

- 人口減少と少子高齢化にある我が国が、国、地域、企業等のあらゆるレベルで再び力強い成長の歩みを取り戻すためには、女性の活躍こそ原動力であり、成長戦略の中核。しかしながら、**管理職に占める女性割合は国際的に見るとその水準は低い**。
- 科学技術立国を支える研究人材の厚みが必要。しかしながら、**女性研究者は増加傾向にあるが、その割合は諸外国と比較してなお低い水準**。
- これらのことから、**質・量双方の側面から女性の潜在力を引き出す取組が強く求められている**。

【改革の方向性】

- **両大学の強み・特色を結合し、以下の2本柱の取組の実施・連携強化により、科学技術創造立国の中核となる理工系女性リーダー育成拠点の構築**
- **「理系女性教育開発共同機構」を設置し**、理系人材育成教育プログラムを全国に普及・展開。**理系女性の質・量双方の向上**に寄与。
- **「生活工学共同専攻（仮称）」を設置し**、女性の強みを活かした生活者の視点からの工学を推進。**女性研究者の育成**に寄与。

【具体的な取組内容】

理系女性教育開発共同機構

- | | | |
|--|--|---|
| 中等教育改革プロジェクト
(魅力的な理数教育の創造)
・新たな理数教育の開発
・小中高の教員への研修
・高大連携の深化 | 大学理工系教育改革プロジェクト
(理工系女性リーダーの育成)
・大学における新たな理数学修法の確立
・理工系女性リーダーの理工系諸分野への進出加速等 | グローバル化推進プロジェクト
(グローバル化の推進)
・グローバル人材の育成
・新たな英語教育の確立等 |
|--|--|---|

理系女性ハードリング支援プログラム
理系進路選択可能性の拡大

女性の強みを活かした「生活工学」を軸とした教育研究の発展的展開

生活工学共同専攻（仮称）

◎女子大初の「学位(工学)」を創生し、生活者の視点からの工学の推進、ひとと暮らしを中心としたものづくりの実践

協同による補完と増強



ガバナンス・システム改革

- 奈良女子大学**
- ◎ 入学定員の見直しを含む理工系女性リーダー育成に向けた大学院の改組
 - ◎ 年俸制導入による定年退職教員枠を活用した若手研究者雇用の促進
- お茶の水女子大学**
- ◎ 事務組織改革、教員組織改革、全学教員人事会議の設置
 - ◎ 年俸制による外国人研究者、著名研究者及び優秀な若手研究者の雇用促進

【期待される成果】

全国各地で深い教養教育・理数教育に裏打ちされたグローバル理工系女性人材が活躍

我が国の科学技術の発展や経済の成長を支える女性研究者・高度専門職業人の輩出

学長主導による教育体制と管理体制の強化