生活環境学部

Human Life and Environment

生活環境学部は、前身の家政学部を母体として、生活の根幹である衣食住や家族の環境など様々な生活環境を教育研究の対象とする目的で誕生した。私たちの生活と人間生活を取り巻く環境について科学的に分析し、安全で豊かな生活環境を創造することを目指している。

生活環境学部は、食物栄養学科、心身健康学科、情報衣環境学科、住環境学科、生活文化学科の5学科で構成されている。

「食物栄養学科」では、食物と人間との関係についてバイオサイエンスをベースに、分子レベルから生体までの広い範囲で解き明かそうと教育研究している。「心身健康学科」では、こころと身体の健康増進を目指して、生活習慣、生活環境、身体、運動、こころ、発達、教育などの多面的な観点から健康について学際的に教育研究をしている。「情報衣環境学科」では、情報通信技術を生活者支援に応用するとともに、安全で快適な衣環境の構築を目指して教育研究をしている。「住環境学科」では、安全・快適で魅力的な住環境をどのように計画・設計・管理していくかを教育研究している。「生活文化学科」では、生活文化を取り巻く問題を多角的・重層的に解き明かそうと教育研究している。

The Faculty of Human Life and the Environment was created from the former Faculty of Home Economics. In the past, the school focused on clothing, food and housing but now the faculty studies and researches environmental issues from every angle. The issues focused on are our own lives and the impact we have on our environment. The aim of this course of study is to use scientific analysis to contribute to the creation of a safer and more bountiful living environment.

The Faculty of Human Life and the Environment offers courses in five main areas of study. The Department of Food Science and Nutrition, the Department of Health Sciences, the Department of Computer Science and Clothing Environment, the Department of Residential Architecture and Environmental Science, and the Department of Culture and Humanities.

The Department of Food Science and Nutrition has a study program based on bioscience; specifically, the relationship between humans and the foods they eat. The course looks to analyze this relationship from the molecular level up to the scale of living beings, using a broad-based approach to clarify these topics. At the Department of Health Sciences, we aim to help students comprehensively learn about human health from various viewpoints, such as the lifestyle, social environment, body, exercise, mind, development, and education. The Department of Computer Science and Clothing Environment applies information and communication technologies to the support of human life as well as conducts education and research on realizing safe and comfortable clothing environments. The Department of Residential Architecture and Environmental Science course looks at the safety, comfort, and the aesthetic factors of our dwellings and their design, facilities, and management from an educational and research perspective. Lastly, The Department of Culture and Humanities seeks to shed light on the questions surrounding human life and culture through diverse and multilayered education and research.

学科 Departments

食物栄養学科

Food Science and Nutrition

心身健康学科

生活健康学コース Environmental Health スポーツ健康科学コース Sport and Health Sciences 臨床心理学コース

コース Courses

情報衣環境学科

Computer Science and Clothing Environment

衣環境学コース Clothing Environmental Science

生活情報通信科学コース Information and Communication Technology for Lif

住環境学科

Residential Architecture and Environmental Science

生活文化学科

取得できる学位 Degree

心身健康学科

学士〈生活健康科学〉 Bachelor of Health Sciences



取得できる教員免許状の種類

学科・コース	免許状の	教 科	
	中学校教諭	一種免許状	家庭
食物栄養学科	高等学校教諭	一種免許状	家庭
	栄養教諭	一種免許状	
心身健康学科	中学校教諭	一種免許状	家庭
生活健康学コース	高等学校教諭	一種免許状	家庭
心身健康学科	中学校教諭	一種免許状	保健体育
スポーツ健康科学コース	高等学校教諭	一種免許状	保健体育
情報衣環境学科	中学校教諭	一種免許状	家庭
衣環境学コース	高等学校教諭	一種免許状	家庭
情報衣環境学科 生活情報通信科学コース	高等学校教諭	一種免許状	情報
住環境学科	中学校教諭	一種免許状	家庭
工垛块于竹	高等学校教諭	一種免許状	家庭
生活文化学科	中学校教諭	一種免許状	家庭
土心又儿子们	高等学校教諭	一種免許状	家庭

附属学校 Attached Schools

本学には、大学附属として附属幼稚園、附属小学校及び附属中等教育学校が設置されており、各学校において特色ある教育活動を展開している。

附属学校は、平成16年4月の大学の国立大学法人化への移行に併せて、学校間の連携・協力及び大学と一層連携した教育・研究活動推進のため、従来の文学部附属から大学全体の附属として改組された。同時に各附属学校を総括し組織的な整備を図る目的から附属学校部が新設され、大学と附属学校の連携とともに、各附属学校相互の理解と協力・連携を図っている。

附属幼稚園は、附属小学校とともに研究開発学校に過去3回指定され、コンピテンシーベースの「幼小一貫カリキュラム」を開発するとともに、「子どもスタート」のカリキュラムマネジメントの実践をしている。毎年、公開保育と研究報告を行いその成果を全国に発信するとともに、現職保育者のリカレント研修にも取り組んでいる。

附属小学校の教育は百有余年の歴史を通じて、わが国の教育界からも、外国の教育者達からも注目されてきた。今もなお、日々の参観者が後を絶たず、年間2~4回の研究発表会等への参加者が会場に満ち、子どもが自律的に学ぶ姿を公開して参加者と議論を重ねている。また、次年度文部科学省研究開発学校への応募を見据え、学習内容の精選、統合、新設を進めて新「各種能力指導系統表」(カリキュラム)を検討するとともに、教員研修学校として現職教員の次世代教育研修にも取り組む。

附属中等教育学校は、平成17年度からスーパーサイエンスハイスクール(SSH)に指定され、「自然科学リテラシーの育成」「リベラルアーツの育成」「『共創力』を備えた科学技術イノベーターの育成」をテーマに研究開発してきた。令和2年度4回目のSSH研究開発に採択され、「科学技術イノベーションにより未来社会を創出する『飛躍知』を育むカリキュラム開発」をテーマに研究開発に取組むこととなった。平成31年度より「文理統合探究コース(PICASOコース)」が設置され、大学教員と附属学校教員の協働による「基盤探究」の授業(5・6年次)、「実践探究」の授業(6年次)が開設された。また、国際交流事業として「AYF(Asian Youth Forum)」や「NARA SAKURA Science Camp」が実施されている。

This university has an attached kindergarten, elementary school, and secondary school, each of which employs distinctive kinds of educational activities. In conjunction with the transition of the university to a national university corporation as of April 2004, management of the attached schools was moved from the Faculty of Letters to the university as a whole, for the purpose of facilitating inter-school liaison and cooperation as well as the promotion of more effective liaisons with the university for educational and research activities. At the same time, this afforded the opportunity for a new start, as a general overview of each school could be obtained and coordinated maintenance goals formed; which together with liaisons between the university and the schools also provides greater reciprocal understanding and cooperation between the schools.

The Kindergarten has been designated as a model kindergarten, together with the Elementary School, on a mission to develop an effective curriculum. We have successfully designed a unified curriculum from nursery school through the primary grades with curriculum management named "Kids Start." We are proud of offering invaluable insight through our daily educational activities by making our school public to other teachers and publishing annual reports. We are also very keen to provide a recurrent training program.

The Elementary School, who is proud of a long history of more than a hundred years, has been receiving a great attention not only from teachers in our country but also from educators from various parts of the world. We are enjoying our privilege of having visitors throughout the year. We hold teachers' conferences twice to four times every year, which offer great opportunities for teachers to discuss teaching and learning and to share ideas and opinions. We are planning to apply for a new project sponsored by MEXT, which is to develop sophistication, integration and establishment of contents of learning, and we are going to examine the new curriculum. We also offer a program for in-service teacher training in educating next-generation teachers and students.

The Secondary School has been putting a lot of emphasis on STEM education as a Super Science High School since designated in 2005, with Development of Science Literacy, Development of Liberal Arts in STEM education, and Development of Science Innovators with Concretion Ability as the themes. This year we are fourth times designated as Super Science High School and we are to do research and develop the curriculum in cultivating diverse knowledge, which creates future societies through scientific and technological innovation. In 2019, we opened a new course PICASO with the aim of connecting the secondary education and the higher education, where professors from NWU and teachers from NWUSS teach students collectively. We are also very keen to promote international exchange. In fact we organize Asian Youth Forum for Sustainable Future and SAKURA Science Camp, where talented students from Asian countries meet and have a heated discussion to make the world a better place.

令和3年5月1日現在 As of May 1, 2021

_															
		区分			現			員	Present Number				⇔≤ѣ≭₼		
				総定員 Total	1/5 2/5		3年 Third 4年 Fourth	F/T	CAT	計 Total			学級数 Number		
	Classification		Capacity	1年 First	2年 Second			5年 Fifth	6年 Sixth	男 Male	女 Female	計 Total	of Classes		
	附 Attached	幼 稚 園 Kindergarten	144		(3歳児)		(4歳児)		(5歳児)	59	79	138	6		
	hed s					48		44		46					
	字 Schools	小	学 Elementary School	校	420	70	68	68	70	68	64	205	203	408	12
	校	中	等 教 育 学 Secondary School	校	720	120	126	127	118	120	123	366	368	734	18



附属幼稚園 Kindergarten



附属小学校



附属中等教育学校 Secondary School