

(前期日程)

令和 4 年 度
入学者選抜学力試験問題

前 期 日 程

英 語

注 意

1. 解答は、別冊の解答用紙に書くこと。
2. II は志望する学部の問題を解答すること。
3. 解答用紙の表紙の※印欄に、本学受験番号・氏名を記入すること。
受験番号は、本学受験票の受験番号を記入すること。
※印欄以外の箇所には、受験番号・氏名を絶対に書かないこと。
4. 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ること。
5. 総ページ数
問題冊子——6 ページ
解答用紙——4 ページ

I 次の文章の下線部(1), (2)を和訳しなさい。

Birdwatching is a

問題文は、著作権保護のため、掲載していません。

lists of
.....
.....within a species. The better
..... their lives enrich your own.

wherever
.....
.....
birds away.

..... well-
fitting and weatherproof.

Philip J.K. Birtpm [*Field Guide to the Birds of Britain* (p.298)]
(1981) The Reader's Digest Association

Ⅱ A 【文学部志望者，生活環境学部志望者のみ解答すること】

次の文章の下線部(イ)を英訳しなさい。

Ⅱ B 【理学部志望者，工学部志望者のみ解答すること】

次の文章の下線部(ロ)を英訳しなさい。

知り合いから，……

……，と語っていた。

つまり，……
(イ)

とができる。……
こ

問題文は，著作権保護のため，掲載していません。

勉強でも，
(ロ)

……，質問をする。……

.....,という理屈にも通じる。

[森博嗣『勉強の価値』(2020 年), 一部改変]

Ⅲ 次の文章を読んで、設問に答えなさい。

I was sitting

what had happened.

(1)

問題文は、著作権保護のため、掲載していません。

But soon after

)

..... that response. I had a hard time

(2)

..... English speakers. And

..... and professional environments.

But after

..... meant, a simple idea occurred to me. Why ...

(3)

問題文は，著作権保護のため，掲載していません。

..... and participate
fully.

It was
(4)

..... as a weakness. And

.....

discussion a little bit.

Now, 12 years after

....., language barriers need not be insurmountable.

Saman Razavi "When I encountered language barriers in my career, here's how I broke through."
(2021)AAAS (American Association for the Advancement of Science)

注

*lab < laboratory

*Ph.D. 博士号

*Farsi ペルシア語

設問

1. 下線部(1)の具体的な内容を本文に即して日本語で説明しなさい。
2. 下線部(2)を和訳しなさい。
3. 下線部(3)の結果として著者がとった行動と、その行動が著者に及ぼした効果を、本文に即して日本語で説明しなさい。
4. 下線部(4)を和訳しなさい。