

令和7年度4月入学

大学院人間文化総合科学研究科（博士前期課程）入学試験問題

【 一 般 選 抜 】
【 外 国 人 留 学 生 特 別 選 抜 】

人間科学専攻 心理学コース

〔専門科目〕

試験日：令和7年2月1日（土）

注 意

1. 解答は、別冊の解答用紙の所定欄に記入すること。
なお、解答用紙の表紙には受験番号及び氏名を記入すること。
2. 総ページ数 — 3 ページ（第1 ページは白紙）
3. 試験終了後、この冊子は持ち帰ること。

問 1 以下の英文を読み、問題に答えなさい。

問題文は、著作権の関係で掲載しておりません。

<引用元>

Hunger, J. M. & Howell, J. L. (2024). Social cognition and health. In D. E. Carlston, K. Hugenberg, & K. Johnson (Eds.), *The Oxford Handbook of Social Cognition*. Oxford University Press.

- (1) 下線部①を日本語に訳しなさい。
- (2) 下線部②を日本語に訳しなさい。
- (3) 下線部③を日本語に訳しなさい。

問2 次の(1)(2)の両方に答えなさい。

- (1) 心理尺度の開発において、「妥当性」の観点にはどのようなものがあるか。複数挙げ、それぞれについて説明しなさい。
- (2) 「シンプソンのパラドックス」とは何か。具体例を示しつつ、定義とこれが生じる原因について説明しなさい。さらに、これに関連し、調査や分析の際に考慮すべき点について述べなさい。

問3 次の問題から4問を選んで解答しなさい。自分自身の研究計画、専門分野に限らず、どの問題を選択してもよい。選んだ問題番号を明記すること。

- (1) 援助行動抑止の要因を、二つ以上説明しなさい。
- (2) 確証バイアスと後知恵バイアスとは、それぞれどのようなことか。具体的に説明しなさい。
- (3) 効力期待と結果期待とは、それぞれどのようなことか。具体的に説明しなさい。
- (4) 視覚的断崖 (visual cliff) 実験における乳児の反応について、社会的参照という観点から説明しなさい。
- (5) 維持リハーサルと精緻化リハーサルとは、それぞれどのようなことか。具体的に説明しなさい。
- (6) チャム・グループ (Chum-group) にみられる友人関係の特徴について説明しなさい。
- (7) ポジショナリティ (positionality) とは何か。研究や心理支援においてポジショナリティに対して自覚的であるべき理由を含めながら、説明しなさい。
- (8) 変数間の関係の分析における、媒介効果と調整効果について、それぞれ説明しなさい。