

2024 レポート



「大学の勉強ってなんだか難しそう…」

「先輩はどんなレポートを書いているのかな？」

今回はそんな不安や疑問を受けてレポート内容を紹介します^^*

レポートに取り組んだ感想も紹介するので参考にしてみてくださいね！

こんなことを聞いてみたよ！

【授業名】 所属

①1年生のときの課題の内容

②2回生以降の専門的な課題の内容



文学部

①今まで講義で取り上げられた話題から、自分に興味のあることを調べて書きました！専門性は求められなくて、パソコンや本で調べたことを使いました。実際には、「阪急電車を含めた阪急阪神東宝グループの概要」(人文地理学概論)、「聖心会の女子教育の流れ」(歴史学)、「ボレロの演奏方法について」(音楽概説)、などを使いました。

①心理学概論中間レポート ヒュームとスミスについてレジュメを中心にまとめて、その 2人の学説について批判するという課題でした。現代日本の所得再分配調査や世界恐慌などと学説を比較し、説得力のあるレポートにできるよう頑張りました！

②今回出したレポートは、巨椋池と呼ばれる、京都府南部に位置する池とその周辺の歴史、文化について地図上から読み取れる内容を述べる、という内容のレポートでした。昔の地図と見比べてその土地の特徴を述べることや、そこで分析した土地の特徴と史跡の情報を組み合わせて歴史や文化を分析してるレポートです！



理学部数物科学科

①光がプリズムを通った時どんな風になるかっていう実験をしました。

実験の原理や結果などを書いていきました。実験結果とか誤差の計算が大変だったけど頑張りました。

②交流電流を流した時、電流の振幅などがどんな風になるかをみました。また、量子力学の問題を解くレポートもあり、授業で似たような問題の解き方を教えてもらっていたのですらすらできました。



理学部化学生物環境学科生物科学コース

①物環境科学基礎実習のレポートについて。生物のレポートは考察に手をかけています。今回は、オレンジジュースに緩衝作用があるのかということについて考察をしています。図書館に行って果汁のpHについて調べたり、複数の論文を読んで自分の考えを示しています。実験の結果の数値を分かりやすいグラフに示すのもポイントの一つです。実習を重ねるにつれてExcelの検定やグラフ作成についてどんどん知識が深まります。

②生物形態分類学実習のレポートについて。このレポートは裸子植物と被子植物の生殖器官の違いに関する実験のレポートです。生物コースは顕微鏡を使った実験が多いため、顕微鏡で観察した試料を写真で記録したり、スケッチしたりすることが多いです。このレポートでも結果でそれぞれの器官の構造について示すために写真を多用しています。上回生になるとより専門的な授業が増えるので、授業で習ったことを用いて考察しています。



理学部化学コース

- ①化学基礎実験のレポートについて。化学基礎実験は有機、無機、理論の3つの分野で行われます。今回送ったレポートは無機定性実験で、実験方法をフローチャートでまとめたり、実験で実際に起こった反応について化学反応式で示したりするのが大変でした。また、化学実験は色の変化や沈殿の有無から考察をするので、結果のところで写真を使うのがポイントです。参考文献の欄では、実験で使った薬品のセーフデータシートを記載する必要があるため参考文献が多いです。
- ②化学概論のレポートについて。このレポートは期末テストで自分ができなかった分野について教科書や参考書などを駆使して答えるという形式のレポートです。化学概論のテストは難易度が高いため、このレポートをきちんと仕上げるのが単位を確実にとるために重要になります。



理学部化学生物環境学科環境科学コース

- ①環境科学概論：環境科学コースの教員の分野と研究の紹介が中心の授業で、それぞれその内容についての感想や考察をしました。
- ②環境科学計算機実験：2～3回毎に担当教員が交代で環境科学の基盤となる数値計算一般について計算機を用いた実験を行います。教員によって課題の内容は異なり、これはそのうちの一つになります。C言語を用いていろいろな計算を行ったり、gnuplotを用いてグラフに表したりして、考察を行いました。



生活環境学部食物栄養学科

①1回生では、週に1回調理実習があります！この授業では、毎週何かしら調理をするのですが、レポートでは、材料や調理方法などの基本事項を書くとともに、作りながら気づいた点や上手いかなかったこととその理由、食べてみての感想などを詳しくまとめます！回によっては、「でんぷんの特性」を調べる、「中華料理についてまとめる」など調べてまとめる課題も出ます！

②3回生では実験がたくさんあります。このレポートは、抗菌薬の効果についての実験で、大腸菌や納豆菌がペニシリンなどの抗菌薬によってどれくらい増殖が抑えられるのか、といったような実験をしています。▶食品に関連させると、いろんな食品に含まれている「保存料」についても、この実験で学習・考察することができます！



生活環境学部心身健康学科

①記述式のテストで、授業で習う心理学や生理学の仕組みや単語を書いていきます。先生の専門によって様々で、きちんと勉強してなんとか出来ました！

②身体計測のレポートの一つで、情報がある状態とない状態で計測し、自分の感覚がどうなっているかをまとめます。個人のデータとクラス皆の記録を調べて、平均化し、個人の感覚がどう作用数るのかをまとめていきました。



生活環境学部住環境学科

①自分が対象としたい重要文化財の建物を決めて概要とか構造を調べてまとめます。実際に現地に見に行かないといけないので、調べて、実際に見て、と理解が深まって楽しかったです！

②2回生前期の期末レポートで1番楽しかったレポートで、1年生の時より建築に対しての解像度があがった状態で建築を見るのでおもしろいです！



生活環境学部文化情報学科生活文化学コース

①毎週先生が変わってそれぞれの先生方の研究分野の入門編のような授業を受けます。先生によって出す課題は違いますがレポートが多かった印象です。この課題は先生から提示された図書を読んで読書レポートを書いていきます。

②社会心理学を扱う授業で、人間関係や文化間の違い、個人・集団の心理について学びます。レポートは授業で扱った内容に関するトピックの中から、興味のあるものを1つ選びました。「似ている人を好きになることが多いのか、似ていない人を好きになることが多いのか」について、先行研究などを参考にしながら自分自身の考えを導きました。



工学部工学科

- ①批判的思考のレポートで、工学分野を現代美術の視点から批判して、自分なりの意見をまとめたレポートでした。

- ②建築一般構造学のレポートで、「美、強、用」についてと、「耐震診断」について説明するレポートでした。