

国立大学法人 奈良国立大学機構

奈良女子大学

Nara Women's University | Faculty of Human Life and Environment

生活環境学部

2027

食物栄養学科

心身健康学科

▶生活健康学コース

▶スポーツ健康科学コース

▶臨床心理学コース

住環境学科

文化情報学科

▶生活文化学コース

▶生活情報通信科学コース







生活環境学部

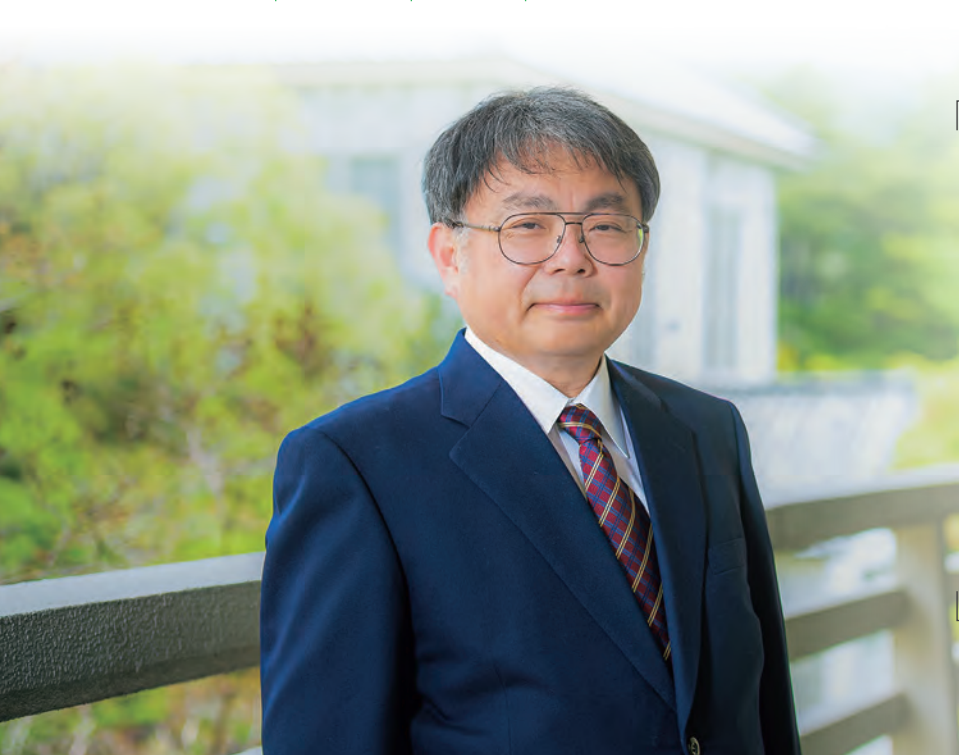
食物栄養学科	3
心身健康学科	5
生活健康学コース	6
スポーツ健康科学コース	7
臨床心理学コース	8
住環境学科	9
文化情報学科	11
生活文化学コース	12
生活情報通信科学コース	13



生活環境学部

Faculty of Human Life and Environment

食物栄養学科 | 心身健康学科 | 住環境学科 | 文化情報学科



生活環境学部は、理学・心理学・社会学・経済学・情報学・医学・工学・文学といった基礎学問をベースにして、持続可能な人類の幸福度を増進させることを目指す学問分野です。

生活環境学部での学びを通して、個人・人間社会・地球環境にとって有益で優しい生活環境を創り上げる力を身に付けましょう。

Message

生活環境学部長 松本 尚

現代社会のニーズに対応しながら進化していく生活環境学部

生活環境学部は衣・食・住や家族など、私たちの生活環境を構成している様々なモノ・コト・ヒトを研究の対象とし、高度な専門教育を通じて社会をリードできる女性人材を数多く輩出してきました。生活者の視点を身に付けた先輩方は、企業や行政機関・教育研究機関といった職場は勿論のこと、地域活動や文化・芸術方面などでも全国各地で活躍しています。

SDGs・Society5.0の実現がグローバルな課題となっている現在、生活環境学部の教育・研究に対する社会の期待は、ますます大きくなっています。新しい時代を見据えた生活環境学には、分野横断的な研究と教

育が必要不可欠です。私たちは2022年4月、既設の食物栄養学科・心身健康学科・住環境学科に加えて、文化情報学科を設置しました。文化情報学科では、情報通信技術と人文科学・社会科学の知を融合させることによって、複雑化・高度化・国際化した現代社会における生活課題の解決に貢献することをめざしています。

生活環境学部は、SDGs・Society5.0を基盤とした新しい社会・文化を創造し、人々の生活環境をより良く改善することに貢献したいという志を持つ人を歓迎します。

資格取得など、卒業後の進路も見据えたバランスの良い教育課程

生活環境学部の教育課程は、生活の基盤となる衣食住に関わる基礎的な知識を幅広く学んだ上で、心身ともに健康で文化的な生活を構想するための高度な専門知を学べるように設計しています。

大きな特徴としては学科・コースの専門性を生かせる有益な資格を、卒業時に取得できることが挙げられます。栄養士・管理栄養士、建築士、公認心理師、社会福祉主事、学芸員といった資格（受験資格・任用資格も含

む）に必要な科目を、卒業要件を満たす過程であわせて修めることができるカリキュラムを提供しています。それ以外にも、家庭・保健体育・情報の教員免許課程も設けていますし、語学の検定試験取得を通じた単位認定制度もあります。大勢の卒業生が、そうした資格も活用しながら様々な分野で専門職として活躍しています。

奈良女子大学は、多くの世界遺産と豊かな自然環境を誇る奈良の中心に位置します。

大阪や京都といった都市部への鉄道アクセスも良く、充実した大学生活を送るために最適な立地です。また、奈良女子大学生活環境学部は家政系・生活科学系の学部として長い歴史と伝統を有し、これらの研究領域における日本のフロントランナーであり続けてきました。落ち着いた環境の中で最先端の学びを深めることによって、豊かな人間性と深い専門知識を身に付けて頂けるものと確信しています。

生活環境学部の最新情報はHPをチェック!

奈良女子大学 生活環境学部

<https://www.nara-wu.ac.jp/life/top/>

検索



生活環境学部をもっと知りたいアナタはOPEN CAMPUSへGO!

学部・学科・コースや研究内容を詳しく紹介します。奈良女子大学の臨場感に触れよう。

4つの視点から「私たちの生活」にアプローチ

食物栄養学科



食物栄養学科では、食物と人間との関係をライフサイエンスをベースにして「分子レベルから生体まで」の広い範囲で、解き明かそうとしています。食物や栄養についての基礎学問とともに、人間栄養学に対する実践的な研究教育を推進し、食物・栄養学分野の高度専門家 一食と栄養のプロフェッショナルの育成をめざしています。

取得できる資格 栄養士 管理栄養士(受験資格) 栄養教諭一種免許状 中学校教諭一種免許状(家庭) 高等学校教諭一種免許状(家庭) 学校図書館司書教諭 学芸員 食品衛生管理者(任用資格) 食品衛生監視員(任用資格) 社会福祉主事(任用資格)

心身健康学科



心身の健康について、社会生活を含めた生活環境、運動習慣を含む生活習慣との関連から総合的に教育・研究を行います。健康に関する幅広く統合的な知識を身につけた後、生活健康学コース、スポーツ健康科学コース、臨床心理学コースの3つのコースに分かれて、専門性を高めます。

生活健康学コース

健康と生活環境・生活習慣(衣食住、運動、ストレス、休養・睡眠)との関連について、生理学、健康医学、人間工学、神経科学、生化学などの主に自然科学的手法を用いて、理論と実践の両面から研究・教育を行っています。

取得できる資格

中学校・高等学校教諭一種免許状(家庭) 学校図書館司書教諭 学芸員 社会福祉主事(任用資格)

スポーツ健康科学コース

体育・スポーツ、こころやからだをとりまく諸課題について講義や実験・実習、地域連携事業への参加を通して、スポーツ科学・体育学の視点から理論だけでなく実践力を養う研究・教育を行っています。

取得できる資格

中学校・高等学校教諭一種免許状(保健体育) 学校図書館司書教諭 学芸員 社会福祉主事(任用資格)

臨床心理学コース

こころの問題にはどのようなものがあるか、それらはなぜ起こるのか、そしてそれら問題を改善していくためにはどのようにすればよいのかといったことについて、心理学の立場から実践的な研究・教育を行っています。

取得できる資格

公認心理師(受験資格対応) 学芸員 社会福祉主事(任用資格)

住環境学科



快適、安全で魅力的な住環境、これらをどのように計画、設計、管理していくかを教育研究するのが住環境学科です。住まいのインテリアと建築にはじまり、地域のコミュニティ施設や都市計画、さらにはランドスケープへと、その対象はひろがっています。

取得できる資格

1級建築士(受験資格、免許登録には実務経験2年必要) 2級建築士(受験資格) 木造建築士(受験資格) インテリアプランナー(在学中受験資格、合格し卒業後登録資格) 中学校教諭一種免許状(家庭) 高等学校教諭一種免許状(家庭) 学校図書館司書教諭 学芸員 社会福祉主事(任用資格)

文化情報学科



SDGs & Society 5.0 私たちが生きる社会の豊かさや持続可能性を「生活文化」と「情報通信技術」で追求します。

生活文化学コース

暮らしを成り立たせている衣食住と、人間らしい生活を可能にしている文化や社会を知的に探究します。人の生活を縦横に広げて歴史を遡り、また地球規模で比較すると、現在の私たちの生活がこれまでとは違った輝きを見せるかもしれません。生活をまるごと知的に探究するのが生活文化学コースです。

取得できる資格

中学校教諭一種免許状(家庭) 高等学校教諭一種免許状(家庭) 学校図書館司書教諭 学芸員 社会福祉主事(任用資格)



生活情報通信科学コース

人々の生活をサポートするICTを対象としたライフコンピューティングという切り口から、機械学習、深層学習、バーチャルリアリティ、AIなどの応用技術、コンピュータシステムの開発、プログラミング、計算理論などの基礎技術に関する教育・研究を行います。カリキュラムは経済産業省の情報処理技術者試験(基本・応用)に準拠し、受験を積極的に支援しています。

取得できる資格

高等学校教諭一種免許状(情報) 学校図書館司書教諭 学芸員 社会福祉主事(任用資格)

生活環境学部の
ココが
スゴい!

暮らしから広がる、未来へつながる学び

生活環境学部 食物栄養学科 4年 高橋 美月

生活環境学部では、私たちの毎日の暮らしに欠かせない衣食住を基盤として、食と栄養、心身の健康、住環境、情報やプログラミング、生活文化など様々な分野を学ぶことができます。日常に根差したテーマだからこそ、暮らしの中で抱いた疑問や関心をそのまま学びへと発展させることが可能です。大学での学修と日々の生活を結びつけながら、興味関心や実践的な力を育んでいきます。

私の所属する食物栄養学科は、食と健康について専門的に学び、管理栄養士資格取得を目指す学科です。1〜3年次には、栄養学を始めとした多くの専門科目の講義に加え、公衆栄養学実習、給食経営管理実習、臨床栄養学実習などの実践的な授業を通して、食に関する幅広い知識と技術を身につけます。講義だけでなく実験や実習も充実しているため、理論と実践を結び付けながら学びを深めることができます。

また、授業は40人程度の少人数で行われ、質問や相談がしやすい落ち着いた雰囲気も本学科の魅力です。大学院への内部進学制度も整っており、専門性をさらに高め

たい学生が安心して学修に取り組める環境が整っています。

食物栄養学科での4年間は、日々の積み重ねが確かな成長へとつながるとても充実した時間です。実習や実験を通して仲間との絆が深まり、「食を食べることが大好き!」という思いを共有しながら切磋琢磨する日々は、あっという間に過ぎていきます。

さらに、他大学の管理栄養士養成課程の学生と連携し、商品開発から販売・食育活動まで行う「ヘルスチーム菜菜」や、スイーツ開発など幅広い商品づくりに取り組む「奈良の食プロジェクト」など、サークル活動も盛んです。奈良の特産品を活かした企画・商品づくりや、企業や地域との共同開発を通して、学びを社会へとつなげる経験もできます。

ぜひ皆さんも、生活環境学部で実りある大学生活と一緒に送りませんか。皆さんの入学を心よりお待ちしております。

生活環境学部

食物栄養学科

Department of Food Science and Nutrition



▶学 科 紹 介

食物栄養学科は、ライフサイエンスをベースにして、医学や農学、工学分野と連携した、学際性の高い最先端のアカデミックな研究と教育を展開しています。

授業科目として、生化学、有機化学などの基礎科目から、食品化学、食品分析学、食安全学、食品衛生学、調理科学、微生物学、解剖生理学、病理学、栄養生化学、応用栄養学、栄養教育論、臨床栄養学、公衆栄養学、給食経営管理学などの講義と実験・実習が用意されています。

1年次では基礎となる科目をしっかりと学習し、2年次と3年次では専門的な講義と実験・実習が展開されます。特に3年次

には、臨地実習として臨床栄養学、公衆栄養学、給食経営管理学の実習を、約1ヶ月間学外の施設で行います。最終学年では、各研究室に配属し、食物栄養学の最先端の問題からテーマを選び、卒業研究を行います。研究室では、教員1人あたり数人という少人数教育がなされ、各教員のきめ細かな指導のもとで、各自の研究テーマに従って実験・研究を行い、卒業研究を仕上げ、卒論発表会さらには、関連の学会で発表します。研究室のゼミでは教員や大学院生との活発な討論が展開され、人間的なふれあいのなかで、食物と栄養に関する高度で、最先端の専門知識が深められています。



食物栄養学科
@nwufood



voice

好きな「食」で誰かの健康を支える

人間文化総合科学研究科 博士前期課程
食物栄養学専攻 1年
逸身 夏子



奈良女子大学食物栄養学科では、3年間の授業や実習を通して、管理栄養士に必要な知識やスキルを身に付け、4年次には興味のある分野で卒業研究に取り組みます。

「食」は生活の基盤であり、同時に人生を豊かにするものであると感じ、そんな「食」について体系的に学びたいと思ったことから、この学科を志望しました。また、病院での臨地実習で患者様と関わる中で、生活習慣病の予防・改善に貢献したいという思いが強くなり、臨床栄養学分野での大学院進学を決めました。もともと教育にも興味があり、「子どもたちの食の未来を支えたい」という思いから、栄養教諭一種免許も取得しました。誰かの健康づくりに「食」を通して関われることにやりがいを感じています。

授業や実習に忙しい毎日ですが、課外活動とも両立しながら充実した学生生活を送っています。皆さんも、奈良女子大学食物栄養学科で自分の「好き」を深めてみませんか？

—食と栄養のプロフェッショナル—

食物栄養学科では基礎科学に重点を置きながら、生活の視点から食物を科学的に研究・教育するという本学の伝統や実績を生かし、人間栄養学的な研究教育をさらに充実させるという目標を掲げます。

本学科では、食物の栄養性、機能性、安全性、嗜好性についてライフサイエンスをベースとした高度な研究・教育を行うと同時に、公衆栄養学、臨床栄養学、栄養教育、給食管理などの分野を充実させ、食物や栄養についての科学的概念と同時に実践的知識を身につけた食物・栄養分野における日本のリーダーとなる専門家の育成をめざします。



卒業研究

本学科には管理栄養士養成課程を設置しています (平成17年度開設)。

所定の単位を修得すると、栄養士免許と管理栄養士受験資格が取得できます。また、家庭科および栄養教諭の教員免許、食品衛生監視員・食品衛生管理者、社会福祉主事の任用資格も取得できます。



給食経営管理学実習



季節弁当

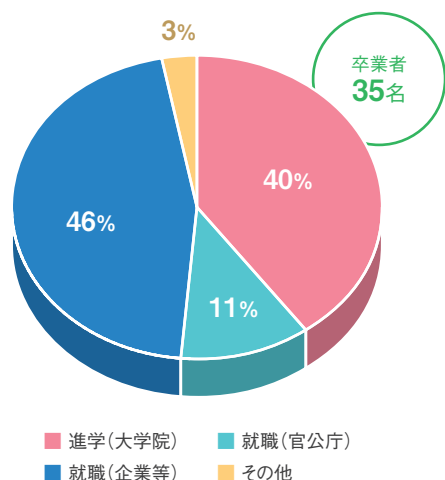
卒業生は、多くは大学院に進学して、研究者をめざすほか、食品関連企業の製品開発や基礎研究の部門、教育職などに就職して、幅広い分野で活躍しています。管理栄養士（専門職）として行政や病院など様々な職域で活躍する先輩も増えています。

食物栄養学科 教員一覧

福田 明理	教授	生活習慣病と栄養
小倉 裕範	教授	食物による生体防御機構の研究
高地リベカ	教授	ヒトの食生活と生活習慣病の関連と予防法に関する研究
高村 仁知	教授	食品の健康維持機能および嗜好性と調理加工による変化
上田 由喜子	特任教授	食行動と若年女性の痩せ志向形成に関する研究
菊崎 泰枝	特任教授	食品低分子成分の化学構造と機能に関する研究
福井 健二	准教授	ビタミンやミネラルの酵素触媒機構における機能の解明
小栗 靖生	専任講師	褐色・ベージュ脂肪細胞を中心としたエネルギー代謝研究

平田 祥太郎	専任講師	食品残留農薬やカビ毒のリスク管理に関する研究
満田(武山)藍	専任講師	食事脂質の栄養生理機能に関する研究
齋藤 公美子	助教	グルテンフリー食品の開発および品質改善に関する研究
菅 尚子	助教	食物アレルギーの低減化を目指したプロバイオティクス発酵に関する研究
小原 理加	助教	食生活における食品機能成分の活用に関する研究
宮本 真菜	助教	女性アスリートの栄養摂取と月経不順に関する研究
森田 恵美	特任助教	ザンビアにおける食の多様性と鉄欠乏性貧血の関連について

卒業後の進路状況(令和7年度)



主な進学・就職先

進学(大学院)

奈良女子大学大学院、岐阜薬科大学大学院、京都大学大学院



奈良女子大学大学院には
6年一貫教育プログラムに基づく特別選抜制度があります。

就職(官公庁)

芦屋市、兵庫県、宮城県、加須市

就職(企業等)

(一財)信貴山病院、(一財)日本食品分析センター、アドソル日進(株)、エームサービス(株)、ダイキン工業(株)、日本生命保険相互会社、わかば食品(株)、医学研究所 北野病院、医療法人鉄蕉会 亀田総合病院、一宮市立市民病院、(株)小林つくだ煮、(株)成城石井、江崎グリコ(株)、山崎製パン(株)、市立函館病院、日本ビューアフード(株)

卒業論文の一例

- ビセイドによる抗動脈硬化作用の検討
- ホモシステインの上昇が血管に及ぼす影響
- グルテンフリー100%米粉パン生地物の物性と構造に対するアミロース含量と加水温度の影響
- 奈良県育成イチゴ品種の機能性成分と嗜好性成分の解析

OG
Message

那須 羽

2022年3月 食物栄養学科卒業
2024年3月 人間文化総合科学研究科食物栄養学専攻修了
味の素株式会社 勤務

私は現在、食を通して人の日常を支えるものづくりに携わりたいという想いから、味の素株式会社に働いています。奈良女子大学で過ごした時間は、社会人になった今の自分に大きな影響を与えていると日々感じています。

食物栄養学科で過ごした4年間は講義や実験実習を通して、食について幅広く学ぶことができ、自分が何に興味があるのかを深く考えるきっかけとなりました。

大学院では研究の一端に触れ、その面白さと難しさを感じる中で、物事の考え方について学ぶ貴重な時間を過ごしました。正解が用意されていない事象に向き合い、もがいた日々は苦しい時もありましたが、ドイツでの国際学会発表や国際誌での論文発表など、背伸びをした挑戦もさせていただき、成長を実感することができました。

そして、6年間全体を通し、それぞれに素敵な個性を持ったたくさんの人と関わる中で、自分の考え方を広げ、将来何がしたいのか、どうなりたいたいのかを真剣に考えることができました。これらの経験は今の私の軸になっていると感じています。



心身健康学科

Department of Health Sciences



▶ 学 科 紹 介

心身健康学科では、こころと身体に関する内容を幅広く学習するために、まず、基礎科目群において健康について統合的な知識を学習できるカリキュラムを準備しています。ここでそれぞれのコースでのより専門的な教育・研究内容がどのようなものであるかを学び、コース分けされる2年次後期終了時まで、自身の適性を判断することができるようにします。その後は、各コースでより専門的な学習をします。

講義だけでなく演習、実習も幅広く履修できるように配置して、学習の理解を高める工夫がされています。具体的な流れは以下のようになります。

1・2年次において、本学科の方向性を学び、学科内の3つのコースに関連する基礎科目を幅広く履修することによって、こころと

身体を健康を学習するための基礎力を身につけます。ここで、自分の適性を判断してコース選択を行います。

3年次以降は、専門科目と高度な内容を含む発展的科目を履修します。講義だけではなく専門的な演習や実習を履修することにより、講義では得られない応用力、実践力を身につけられるように工夫がされています。

4年次には、卒業研究を通じて自ら課題に取り組み、問題解決における実践力、応用力を養います。

1・2年次においては多彩な選択必修科目によって、自主性・自立性を育て、4年次には複数教員による個別指導も含め、少人数教育できめ細やかな指導によってコースを卒業する学生が社会で活躍できるよう指導が行われます。



「こころ」と「からだ」の健康について多角的に学ぶ

人間文化総合科学研究科 博士前期課程
心身健康学専攻 2年
高木 あかね



心身健康学科では、「こころ」と「からだ」の健康について様々な視点から理解を深め、人々が健康的な生活を送るための知識や技能を身につけることができます。1・2年生では健康に関する総合的な知識を学び、3年生以降は自分の興味や適性に応じてコースに分かれ、より専門性の高い授業を通して応用力や実践力を高めています。

私は幼い頃から体を動かすことが好きで、1つの競技を長期的に続けていたこともあり、自分が今まで経験してきたことや疑問に思っていたことを学問として理論的に学んでみたいと思い、スポーツ健康科学コースを選択しました。また、学部での4年間を通して、スポーツ選手の体験を心理学の立場からより専門的に探究していきたいと思い、大学院への進学を決めました。このコースでは、幅広い研究領域の最新の知見を学ぶことができるため、スポーツに対する理解を一層深めることができます。

健康は私たちの生活との関わりが深く、切っても切り離せません。心身健康学科での学びは、これからの社会生活においても役立つことばかりであり、大学生活はとても有意義で充実したものになると思います。

生活健康学コース

生活環境や生活習慣の視点から健康科学を学ぶ

生活健康学コースでは、生活環境や生活習慣が心身の健康に及ぼす影響について、衣食住に加えて運動、休養（睡眠）、ストレスなどとの関連から学びます。これらを学ぶことは、健康的な生活を送るための生活環境や生活習慣（ライフスタイル）を創造する実践力の養成につながります。科学的根拠に基づいて健康の維持増進に役立つ実践のできる人材の育成をめざしています。

卒業後の進路は、衣食住と健康に関連する企業、健康増進に関連する機関、公務員、教職など幅広い分野での可能性が開かれています。大学院に進学し、さらに研究を深めた後、健康に関連した研究や製品開発の分野で活躍する道もあります。

本コースでは、中学校、高等学校教員免許状（家庭）が取得可能です。また、所定の単位を修得すると、社会福祉主事の任用資格を得ることができます。

スポーツ健康科学コース

人間の知性と行動を支えるスポーツ科学を目指して

スポーツ健康科学コースでは、スポーツや身体教育の現代的課題について考えるとともに、スポーツ行動における心身相関のモデルや動きの生理学的機序の側面から、個人と社会の生活を支えるところから調和について学びます。スポーツ種目の実習では、人間の身体的コミュニケーションと自らの能力を向上させる工夫や試行錯誤の過程を重視しつつ、身体感覚を養います。これらの学びや実践を通して、教育現場や地域など多様な領域で貢献できる人材を育てます。

卒業後の進路は、中・高保健体育科教員、スポーツメーカー、出版社・マスコミ、コンピューター関連など、幅広い職種の企業へ就職しています。また、大学院に進学して高度な知識と技能を身に付け、大学や企業での研究職へ進む道も開かれています。

本コースでは、中学校、高等学校教員免許状（保健体育）が取得可能です。また、所定の単位を取得すると、社会福祉主事の任用資格を得ることができます。

臨床心理学コース

こころの問題を明らかにするとともに、こころの問題への対処法について学ぶ

臨床心理学コースでは、心理学の立場から、科学的に、うつ、不安、不登校、発達障害、非行などのさまざまなこころの発達の問題を捉える方法を学ぶとともに、どのようにすればそれら問題を抱えている人たちの回復を援助できるのかという実践的な知識を身につけます。将来、臨床心理学の専門家として、あるいは人との関わりが重要となる仕事で活躍できる人材を育てます。

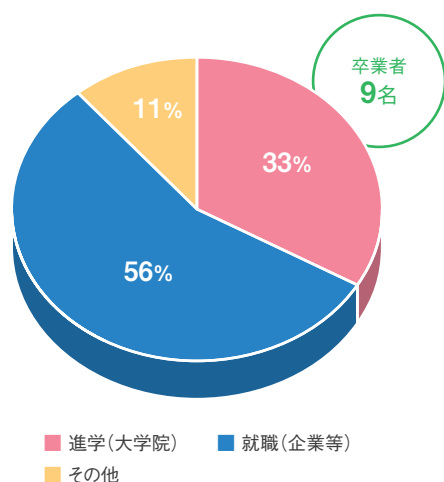
卒業後の進路は、臨床心理学関連の専門職公務員（家庭裁判所調査官、保護観察官、法務技官、心理判定員など）や学校教員、企業の人事・マーケティング担当をはじめ、人のこころに関連するあらゆる職種への道が期待できます。また、大学院に進学して、臨床心理士等の受験資格を取得したり、研究者となる進路もあります。

なお、公認心理師の受験資格対応もしています。

鷹股 亮	教授	女性ホルモンが生理機能(特に摂食調節)に及ぼす影響とそのメカニズムの解明
横山 ちひろ	教授	社会性と個性の神経科学
吉本 光佐	教授	交感神経が高血圧発症に果たす役割
原田 雅史	准教授	機能性ナノ粒子の合成と構造／界面活性剤の溶液物性と構造
高浪 景子	准教授	知覚(痒み・痛み)の感受性を調節する神経機構
鍵本 明星	助教	快適な視環境デザインに関する研究



卒業後の進路状況(令和7年度)



主な進学・就職先

進学(大学院)

奈良女子大学大学院



奈良女子大学大学院には
6年一貫教育プログラムに基づく特別選抜制度があります。

就職(企業等)

サントリーホールディングス(株)、(株)キャリアグループ、(株)ピージーシステム、
三井住友カード(株)、東海旅客鉄道(株)

卒業論文の一例

- ・エストロゲンとセロトニン神経系が摂食調節に及ぼす影響
- ・高脂肪食摂取とエストロゲン補充が摂食行動に及ぼす影響
- ・バゾプレシンニューロンの選択的刺激が循環動態および行動に及ぼす影響
- ・カフェイン含有飲料が温熱脱水後の体液バランスに及ぼす影響について

OG

Message

元岡 真佑

2018年3月 心身健康学科生活健康学コース卒業
旭化成株式会社 勤務

私は令和4年3月まで旭化成グループ内、製薬部門に関わる旭化成ファーマという会社でMRとして勤めていました。MRとはMedical Representativeの略で、主に医師に対して自社薬剤の活用を多方面から提案する仕事です。医師という専門性の高い仕事をしている方々に対して提案を行うのは大変ですが、薬剤の適応疾患に関する知識を自分のものにし、それが医師の信頼に繋がっているのは、大学時代に学んだ生理学を始めとする人体の基礎知識のおかげです。また学部時代から学会発表にも携わらせていただいたり、論文を読む機会をいただいたりしたことも私の糧となっております。

令和4年4月から旭化成ファーマ株式会社から旭化成株式会社に異動になりました。

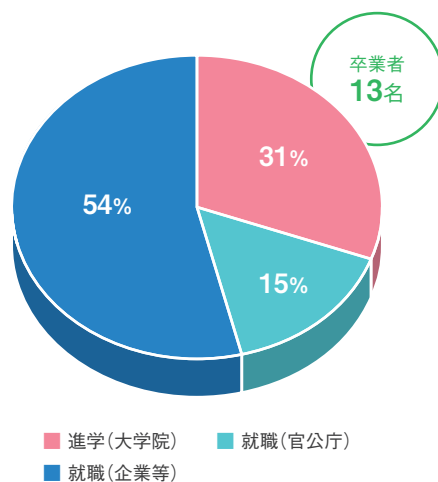
営業職として新たな環境での挑戦の日々ですが、これまでの経験を生かして、知識をさらに広げて、お客様に役立つような提案が出来るように日々精進していきます。



石坂 友司	教授	スポーツ・メカイベントと都市・地域変容に関する社会学的研究
成瀬 九美	教授	ダンス／ムーブメント表現運動と身体的コミュニケーション
星野 聡子	教授	スポーツ精神生理学／身体活動における心身相関研究
平塚 卓也	専任講師	スポーツ政策の形成過程に関する研究
浅野 友之	助教	「わざ」の熟達過程に伴う心理的変容



卒業後の進路状況(令和7年度)



主な進学・就職先

進学(大学院)

奈良女子大学大学院

▶ 奈良女子大学大学院には
6年一貫教育プログラムに基づく特別選抜制度があります。

就職(官公庁)

大阪国税局、防衛省航空自衛隊

就職(企業等)

岡本(株)、グローブライド(株)、パーソナルAVCテクノロジー(株)、(株)NSD、
(株)日立製作所、富士電機(株)

卒業論文の一例

- 幼児のボール投げ動作に関するキネマティクスの研究
- 社会的背景からみるスポーツボランティアの普及・発展
- 表現ポーズ鑑賞時の時間知覚のゆらぎ
- トレッドミル運動におけるパートナーの存在が楽しさと走速度に与える影響
- スポーツ経験を通じた自己受容の変容プロセスに関する質的検討



西尾 明日香

2021年3月 心身健康学科スポーツ健康科学コース卒
鳥取県庁 勤務

私は大学卒業後に地元の鳥取県庁に就職しました。2度の部署異動を経て、現在は家庭支援課で児童養護分野に係る業務に携わっています。スポーツとは異なる分野で働いていますが、大学で培った知識・経験は今の自分の指針であり、分野を問わず、その先に繋がると感じています。奈良女は学生と先生との距離が近く、充実した環境下で学ぶことができる上、スポーツ健康科学コースでは、多様な面からスポーツや身体について考える機会が多く、多角的な視点から物事を捉える力を育むことができました。また、実習等を通じて地域と繋がる機会も多く、そこでの出会いや経験によっても自分自身の視野が広がりました。

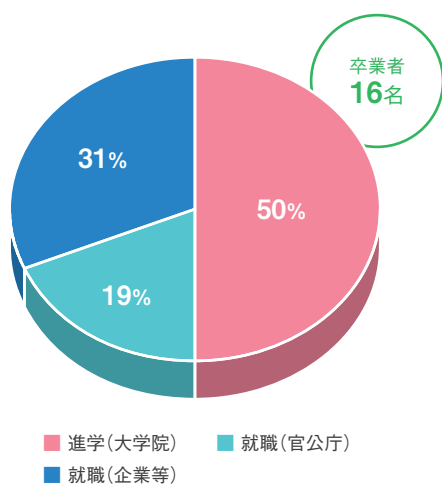
何より、チャレンジ精神旺盛な仲間や、在学中も卒業後も変わらず親身に寄り添ってくださる素敵な先生方との出会いも奈良女を選択してよかったと思える理由の一つです。これからも人との出会いや繋がりを大切に、日々励んでいきたいと思っています。



岡本 英生	教授	犯罪の原因、犯罪者処遇、心理アセスメント
黒川 嘉子	教授	遊戯療法、乳幼児心理臨床、心理臨床における「遊ぶこと」
梅垣 佑介	准教授	反すう焦点化認知行動療法、援助要請
時岡 良太	専任講師	学生相談、自己の多面性、主体性、アバター
馬場 純子	助教	家族とケア、高齢者の心理的Well-being



卒業後の進路状況(令和7年度)



主な進学・就職先

進学(大学院)

大阪教育大学大学院、奈良女子大学大学院



奈良女子大学大学院には
6年一貫教育プログラムに基づく特別選抜制度があります。

就職(官公庁)

愛知県、静岡県、奈良県

就職(企業等)

I・T・O(株)、コイズミ照明(株)、(株)Cloudfleece、(株)東京システム技研、
大阪シティ信用金庫

卒業論文の一例

- ネガティブな反すうに対する自己開示の程度と被開示者の反応との関連性
- 児童期における褒められ・叱られ経験が青年期の自己理解に与える影響
- 乳幼児期の子どもを持つ母親の自尊感情・就労形態と育児不安との関連
- Siriの利用による心理的ストレス緩和効果について



村瀬 杏果音

2018年3月 心身健康学科臨床心理学コース卒業
2020年3月 大学院人間文化研究科心身健康学専攻
臨床心理学コース修了
東京都特別区心理職 勤務

私は、大学院修了までの6年間を奈良女で過ごしました。修了後は東京都特別区の心理職として就職し、現在は児童心理司として児童相談所に勤務しています。

臨床心理学コースでは、座学だけでなく様々な実習を通して心理について学ぶことができます。実際の心理検査に触れ、授業やゼミで自身の考えを深める時間はとても有意義でした。

古都らしく落ち着いた雰囲気の中で、仲間と切磋琢磨できる環境が奈良女にはあります。奈良女での学びはとても充実しており、私の誇りです。皆様にとっても奈良女がそのような場所になれば良いと思います。



生活環境学部 住環境学科

Department of Residential Architecture and Environmental Science



▶ 学 科 紹 介

住生活、コミュニティ、建築意匠、光・音・熱・空気などの物理的特性、空間構造と材料の性質、住環境形成の歴史、制度や仕組み、ランドスケープなど多様な側面から学習し、研究します。専門的な講義の他、温湿度や明るさ等の物理的環境と人との関係、住宅材料の耐久性や構造的強度などの実験実習や、住宅・住環境の設計デザイン演習などがあります。各分野の学習内容を総括する設計デザインは全教員で教育指導にあたり、三次元建築CADや画像処理のコンピューターシステムを利用します。この他に、インターンシップ、合宿研修、見学会などがあり、多角的な授業形態によって学習していきます。



卒業設計公開講評会の風景



ここにしかない生活の学び

人間文化総合科学研究科 博士前期課程
住環境学専攻 2年
三牧 莉子



住環境学科では、生活環境を観察・分析し、豊かな暮らしやよりよい生活環境のあり方を考え、社会に提案する力を養うことができます。そのアプローチは多様かつ学際的で工学・歴史・デザイン・計画・福祉などがあり、常に生活者の視点に立つという意識を持った学びが展開されています。

私は、高校時代にドイツへ留学し日本とは違う住まいのかたちや住まい方、まちの作りや人の暮らし方に興味を湧いたことをきっかけに住環境学科で学び、現在は大学院において、学外のコンペに参加したり修士設計に取り組んでいます。学内には、建築史やランドスケープデザインなど異なる専門性を持った友人や先生方とも交流したりすることで、建築にとどまらない挑戦や気づきを得ることができています。設計を通して私たちが暮らしている環境について、今後どんな生活や世界観をつくっていけるのかを考え、かたちにしていける創造的な取り組みができることは、なにより魅力であると感じています。

また、奈良女子大学では大学の外にもたくさんの学びがあります。奈良は歴史や流れる時間がおおらかで、大きな懐を持ったまちだと感じます。東大寺や興福寺といった歴史的建造物、鹿や公園などの豊かな自然環境があり、世界中からたくさんの人がやってくる魅力的なまちです。この場所での4年間で過ごしたという経験は、生涯大切にしたい豊かなものとなっていると感じています。

「生活者の視点」から拓く これからの生活と住まい

住環境学は、安全・安心で、快適に生活することができ自然環境とも共生できる住環境を総合的に創り上げていくことを目的とした学問体系です。研究対象は、空間的には身近なインテリアから、近隣環境、地域コミュニティ、ランドスケープまで広い範囲に及び、これらを生活との関係から、どのように計画、設計、整備、管理していけば良いかを考えていきます。各人が自己の目標に即し、幅広い知識・教養と住環境に関する基礎的能力を身につける履修プログラムを組み、専門的知識・能力を実務に応用でき、社会の要求に十分応えることのできる人材の養成をめざしています。

在学中にインテリアプランナーの受験資格、卒業後すぐに一級／二級建築士の受験資格、インテリアプランナー登録資格(卒業後)などが得られます。住宅産業、建築業、設計事務所、設備メーカーなどに就職して、住宅に関する知識を深めて実地に生かす人のほか、コンサルタントとして街づくり等に携わったり、国・地方の公務員となり住宅・建設行政に携わる人もいます。また、大学院に進学して専門性を究め、高度な技術者として社会に出る人や研究職へ進む人もいます。

本学科では、中学校、高等学校教員免許状(家庭)が取得可能です。また、所定の単位を修得すると、社会福祉主事の任用資格を得ることができます。



十津川村にて木造モデル住宅見学

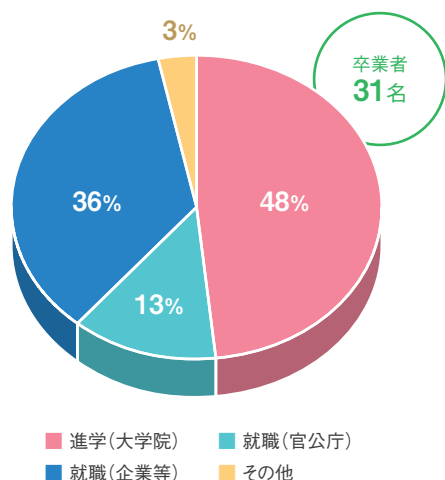


在来生合宿研修(愛知県明治村帝国ホテル中央玄関)

住環境学科 教員一覧

根本 哲夫	教授	都市デザイン・ランドスケープデザイン	室崎 千重	准教授	家族の多様化と住まい、誰もが暮らしやすい住まい
藤平 眞紀子	教授	木造住宅の耐久性向上、地域材の有効利用	坂井 禎介	専任講師	建築の見せかけ意匠技法の歴史、古建築の保存修復
山本 直彦	教授	東南アジアの住まい	許 載永	専任講師	空間の快適性を考慮した光・音環境に関する研究
吉田 伸治	教授	都市・建築空間の熱・空気環境の評価・分析に関する研究	角田 功太郎	専任講師	大地震に対しても安全・安心な木質構造
加藤 亜矢子	准教授	建築設計・建築デザイン			

卒業後の進路状況(令和7年度)



主な進学・就職先

進学(大学院)

奈良女子大学大学院、大阪公立大学大学院、東京大学大学院



奈良女子大学大学院には
6年一貫教育プログラムに基づく特別選抜制度があります。

就職(官公庁)

大阪市、川崎市、大和郡山市、牧之原市

就職(企業等)

(一財)カケンテストセンター、(独)住宅金融支援機構、イオンフードサプライ(株)、(株)NTTファシリティーズ、(株)大林組、(株)ノースランド、(株)大京穴吹建設、積水ハウス(株)、東京海上日動火災保険(株)

卒業論文・設計の一例

- ・(論文)伊東忠太の動物・妖怪装飾とその思想に関する研究
- ・(論文)令和6年能登半島地震における伝統的木造住宅の損傷状況と地震時応答の推定
一輪島市黒島地区を対象として一
- ・(設計)平成新山のふもとで生き続ける島原へ 一溶岩ドーム崩壊という自然現象と共存する今後の安中地区の在り方一
- ・(設計)仮想世界と現実世界の狭間で

OG

Message

二岡 佳子

2020年3月 住環境学科卒業
2022年3月 博士前期課程住環境学専攻修了
株式会社フジタ GX推進研究部 勤務

私は現在、建設会社で研究開発職に就いています。建設現場や建物に適用できる新技術の開発を目指して、設備や温熱環境に関する研究テーマに日々取り組んでいます。住環境学専攻では、人々を取り巻く環境と暑さなどの人間が感じる快適性の関係について学びました。このことは人間が快適だと感じる空間や建物を作ることに近く携わりたいと思ったきっかけとなりました。

社会人になって振り返ると、学生一人に対して先生が多く、充実した指導が受けられたのは奈良女ならではの魅力です。奈良女で出来た友人とは今でも密に連絡を取り合っており、仕事をする上で大きなモチベーションになっています。奈良女は、共に学べる友人達と共に伸び伸びと学生生活を謳歌できる場所です。皆様が有意義な奈良女ライフを送られることを祈っております。



生活環境学部

文化情報学科

Department of Culture and Computer Science



▶ 学 科 紹 介

文化情報学科は、人文社会科学と情報通信技術の文理横断的活用による「社会的課題の解決」と「新たな価値の

創出」を目指し、高度に情報化する社会において人間生活を豊かにし持続可能な社会を構築する人材を養成します。



見つける・深める・つなげる学びを

文化情報学科 生活文化学コース 4年
奥村 かなえ



生活文化学コースでは、法学、ジェンダー、心理学、経済学、歴史学、表象論など、幅広く学ぶことができます。多角的な視点を身につけられるだけでなく、異なる分野で学んだ内容が繋がっていく面白さや魅力を感じています。

私は大学受験当時、明確な興味や将来の目標が定まっていなかった。そんな時、本コースのパンフレットにあった「やりたいことが見つからない人におすすめ!」という言葉に惹かれ、志望を決めました。

大学生活を通して自分の関心や価値観と向き合うことができ、興味を持ったことを学問分野にとらわれず追求できる環境も本コースの魅力だと感じています。私は消費生活に関心を持つようになり、消費者トラブルや消費者保護、それらを支える地域コミュニティについて学びを深めています。

もともと学びたいことが決まっている学生はもちろん、私のように興味を探しながら学びたい学生も、それぞれの関心や好きなことを見つけ、深めていくことができるコースです。

早期の専門教育と充実したサポートで将来につながる確かなスキルを

人間文化総合科学研究科 博士前期課程
情報環境学専攻 生活情報通信科学コース 1年
森 香音子



生活情報通信科学コースでは、入学時からコースが分かれているため、早い段階から専門的な学びを始めることができます。プログラミングをはじめとした情報分野を基礎から学べるカリキュラムが整っており、実践的な授業を通して着実に力を身につけられます。また少人数制のため、先生や学生同士の距離が近く、わからないことがあれば気軽に質問できる雰囲気があります。プログラミングの課題も一人で抱え込むのではなく、友達同士で教え合いながら進めることが多く、放課後や空きコマを使って一緒に取り組むうちに自然と仲良くなれます。

またTA・SAの制度も充実しており上級生がサポートしてくれるため、文系の方でも安心して学べる環境です。

ここでの学びは、きっと将来につながる大きな力になるはずです。ぜひ私たちと一緒に、新たな知識とスキルを身につけてみませんか。

生活文化学コース

～日常の探究を通して世界を変える～

私たちの身近な生活や文化を、グローバル化が進む社会との関係のなかで探究します。SDGsの重要項目である貧困や飢餓問題の解決、格差の是正、ジェンダー平等の実現といった課題に取り組むには、既存の枠組みや価値観にとらわれない柔軟な発想が不可欠です。生活文化学コースでは、社会学、経済学、心理学、法学、歴史学、視覚文化論、ジェンダー論など、人文社会科学における幅広い知見の獲得を通して、社会のさまざまな問題に対する領域横断的な課題解決能力を涵養します。皆さんの好奇心や問題意識を「生活文化学」というレベルに高め、豊かで活力ある社会を実現するための「知」を創造しませんか。

生活文化学コースの教育

1年次後期では、生活文化学入門で課題を発見・解決するスキルを修得し、後期から始まる多彩な講義科目によって幅広い教養と専門知識を身につけていきます。2年次から始まる少人数の演習は、グループワークや討論など対話型でおこなわれ、見学や取材などの手法を用いたフィールドワークや体験研修も組み込まれます。演習を複数受講することで、早い段階からさまざまな専門分野について深く学ぶことができます。

3年次後期からは各研究室に所属し、少人数教育を通じて、それまでの学びを卒業研究につなげていきます。講義や演習で身につけた専門知識に独創的な視点を加えることで、社会的課題に対するオリジナルな解決策の提示を目指します。卒業研究を通して、問題を論理的かつ客観的に提示する高度なプレゼンテーション能力が身につきます。

本コースでは、中学校、高等学校教員免許状(家庭)、社会福祉主事(任用資格)が取得可能です。

生活情報通信科学コース

～社会生活を支援するライフコンピューティング～

情報通信技術(ICT)をライフコンピューティングの面から社会生活を行う人間を支援するツールとして探求します。コンピュータの構成やOS、プログラミング、情報理論といった基礎知識、システムやコンテンツを開発する手法やそれを情報発信する際に求められる情報倫理とセキュリティに関する知識を修得します。そして、それらを利用したライフコンピューティングの応用分野を具現化し、システムを構築する能力を有し、持続可能な社会に貢献できる人材を養成します。

卒業後の進路は、ICTに関する企業でシステムエンジニアやシステムインテグレータ、コンサルタント、プロジェクトマネージャといった職種のみならず、家電・自動車・出版・マスメディアなどの企業、教育機関、行政機関、大学院進学などへの道が開かれています。本コースのカリキュラムは経済産業省の情報処理技術者試験(基本・応用)に準拠しています。

生活情報通信科学コースの教育

1年次には基礎科目を履修し、2年次と3年次前期では専門的な講義を受講します。実験演習は入学直後から3年次前期まであり、プログラミングの初歩から応用までを体験します。専門科目には、人工知能、パターン認識、オペレーティングシステムが挙げられます。3年次後期から研究室に配属され、卒業研究を開始します。

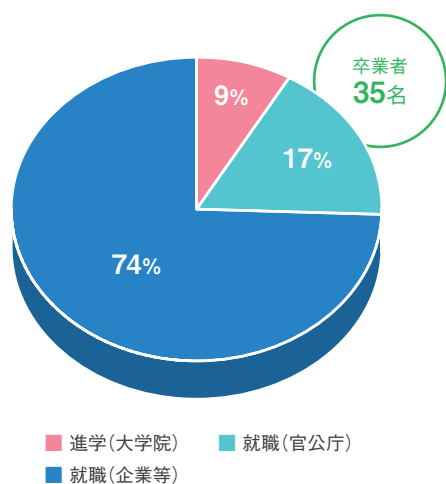
卒業研究では、データを解析し特徴抽出を行い、得られた特徴を用いてデータを分類・解析、ユーザに適切なレコメンドを与えるためのシステムの構築、Deep Learningを用いた応用技術の開発、低画質画像の高解像度への変換技術の開発、人間のように行動するロボットの制御手法である合理的エージェントの開発、プログラミングで利用されるライブラリの基盤的研究やアルゴリズム開発を行っています。

本コースでは、高等学校教員免許状(情報)、社会福祉主事(任用資格)が取得可能です。

安藤 香織	教授	環境配慮型ライフスタイルの伝播
大塚 浩	教授	法動員研究、弁護士論、消費者法
林田 敏子	教授	西洋を中心とするジェンダー史、比較ジェンダー論
山崎 明子	教授	視覚表象の生成と受容、視覚文化論
青木 美紗	准教授	持続可能な食料生産・消費のあり方に関する研究
安橋 正人	准教授	企業経済学、イノベーション、開発経済学、アセアン経済
岡田 玖美子	専任講師	家族社会学、ジェンダー研究、恋愛・セクシュアリティ研究



卒業後の進路状況(令和7年度)



主な進学・就職先

進学(大学院)

奈良女子大学大学院

▶ 奈良女子大学大学院には
6年一貫教育プログラムに基づく特別選抜制度があります。

就職(官公庁)

奈良県、大阪地方裁判所、文部科学省、愛知県教育委員会

就職(企業等)

(独)地域医療機能推進機構、ANA新千歳空港(株)、アイテック阪急阪神(株)、アルファテック・ソリューションズ(株)、関西電力(株)、京都大学、サポート行政書士法人、日本航空(株)、ヤマモリ(株)、(株)NTTデータグループ、(株)アーク、(株)ティエム2、(株)デジタルブックス、(株)ハウツーホーム、(株)マネジメントソリューションズ、(株)ヤクルト本社、(株)ワコール、(株)中川政七商店、(株)朝日ビルディング、(株)両備システムズ、三井住友ファイナンス&リース(株)、住友生命保険相互会社、大阪信用保証協会、大昭和印刷紙業(株)、富士通Japan(株)

卒業論文の一例

- 「ひきこもり」小説と新自由主義社会 —「ひきこもり」小説が照射する生きづらさの普遍性—
- 超高齢社会の日本における在宅介護の在り方 —意識・実態・制度に注目して—
- 現代日本のロリタの文化構造 —なぜロリタファッションを身に纏うのか—
- 食品表示における規制の有効性と限界

OG
Message

小橋 柚香

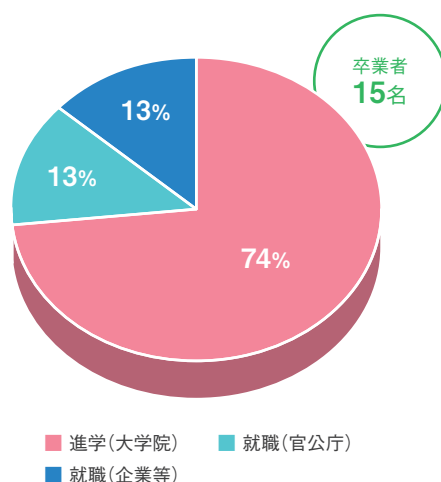
2024年3月 生活文化学科卒業
株式会社ワコール西日本販売部 勤務

わたしは現在、下着の製造、販売の会社に勤めています。その中でもわたしは販売部という部署に所属しています。販売といっても、店頭でお客様に直接商品を提供するBA職ではなく、エリアの店舗を統括し、売上拡大をはかる業務です。今担当している仕事は、キャンペーン商品の売上を上げるために、POP作成をしたり、売上進捗をまとめ・発信したりすることです。業務にあたり、店頭のBAさんや他部署の方、商談でお会いするお取引先の方など、様々な方を巻き込んでいく力が必要になります。ここには、社会心理学のゼミ活動で得たヒアリングスキルや、情報を活動に落とし込む力が活かされていると感じます。自分の案が採用され、形になっていくことや、質が高く素敵な商材に囲まれていることにやりがいと楽しさを感じています。今はまだ見習いですが、今後は販売部で得た知見を活かし、商品作りや売り場作り、顧客作りに携わっていきたいと思います。



須藤 克仁	教授	音声・言語・コミュニケーションの処理に関する研究	新出 尚之	准教授	論理的推論に基づく合理的エージェント・実世界エージェントの構築に関する研究
高田 雅美	教授	アプリケーション開発の基盤となるアルゴリズムに関する研究	藤原 賢二	専任講師	プログラム解析とリポジトリマイニングに基づくソフトウェア工学分野の研究
松本 尚	教授	コンピュータアーキテクチャ／並列分散処理／オペレーティングシステム	藤本 花音	専任講師	バーチャルリアリティ、実験心理学、感覚知覚
水原 啓暁	教授	脳情報学によるソーシャルインタラクション研究	Jennifer Meng-Yu Kuo	助教	コンピュータビジョン・3Dモデリング・コンピュータショナルフォトグラフィ
鴨 浩靖	准教授	距離空間および位相空間における計算可能性構造の研究	瀧本 栄二	情報基盤センター 准教授	コンピュータネットワークと情報セキュリティ

卒業後の進路状況(令和7年度)



主な進学・就職先

進学(大学院)

奈良女子大学大学院

▶ 奈良女子大学大学院には
6年一貫教育プログラムに基づく特別選抜制度があります。

就職(官公庁)

大阪市、京都市教育委員会

就職(企業等)

NTT東日本(株)、(株)インビリティ

卒業論文の一例

- 大規模言語モデルを用いたテキスト平易化
- LSTMを用いた桜の開花日予測
- 3次元測域センサを用いた地形判定の改善
- YOLOを使った文字認識システムの完成度向上

OG Message

猪俣 雪乃

2022年3月 情報衣環境学科生活情報通信科学コース卒業

2024年3月 博士前期課程情報衣環境専攻生活情報通信科学コース修了
パナソニック インフォメーションシステムズ株式会社 勤務

私は現在、パナソニックグループのIT事業会社で、経営管理の重要な仕組みの一つである、財務システムの運用保守および開発に携わっています。海外拠点向け機能の運用と、日本のシステム構築を中心に組み込んでおり、グローバル資金の最大活用を目指して日々改善を重ねています。大学で学んだ情報技術の基礎を生かしながら、業務知識やシステム開発スキルを現場で磨いています。

生活情報通信科学コースでは、ITの本質や仕組みを深く理解するためのカリキュラムが用意されており、実務に直結する知識を身につけることができます。入学後は、同期と一緒に学び、成長できる貴重な学生生活が待っています。授業や研究活動を通して得られる知識はもちろん、日々の交流や経験も、きっと皆さんの財産になるはずです。ぜひ、楽しみながらたくさんのごことを吸収し、自分の可能性を広げてください。



生活環境学部

Faculty of Human Life and Environment

▶ 主な授業科目

※令和8年度現在の科目であり、改訂する場合があります。

学 部 共 通

生活環境学原論、児童学

食物栄養学科

基礎化学演習
基礎生物学演習
有機化学
医学概論
生化学I/II
栄養生化学
細胞生理学
応用栄養生理学
病態内科学
分子病態学
微生物学
基礎栄養学実験
病態生理・生化学実験
食品化学実験
食品加工学実習
食品微生物学実験
生体安全学実験
食糧経済学
食品化学(総論・各論)
食品加工学
食品微生物学
調理科学
生体安全学
食品衛生学
環境と健康
公衆衛生学
生活福祉論
応用栄養学I/II
臨床栄養学総論
臨床栄養学I/II/III
公衆栄養学I/II
給食経営管理学I/II
食に関する指導論
栄養教諭論
栄養教育論I/II/III
応用栄養学実習
栄養教育論実習
臨床栄養学実習
公衆栄養学実習
給食経営管理学実習
臨床栄養学臨地実習I/II
公衆栄養学臨地実習
給食経営管理学臨地実習
栄養学総合演習
基礎栄養学特別講義
食物栄養学研究法

心身健康学科

心身健康学概論I/II
生活健康学概論
人体生理学
運動医学論
スポーツ政策論
身体表現学
司法・犯罪心理学
学校保健
女性健康論
衛生・公衆衛生学
スポーツ生理学
脳機能形態学
生涯スポーツ論
生活行動変容論
教育臨床心理学
身体運動制御論
生活内科学
人体解剖学
スポーツバイオメカニクス
シーズンスポーツ実習・冬
発達臨床心理学
障害者・障害児心理学
福祉心理学
産業・組織心理学
食健康論
育児学
自律神経科学
知覚・被服生理学
行動神経内分泌学
人間行動生理学
環境人間工学
衣環境管理学
生活界面化学
生活健康学実験I/II/III
生活健康学実習
体育・スポーツ史
スポーツ法学
体育・スポーツ社会学
スポーツ心理学
身体コミュニケーション論
スポーツ精神生理学
身体表現実習
基礎運動実習
個人スポーツ実習A/B
チームスポーツ実習A/B
ボディワーク実習
武道実習
シーズンスポーツ実習・夏
スポーツ健康科学入門演習I/II
地域連携運動演習
スポーツ健康科学演習
臨床心理学概論
心理療法学
感情・人格心理学
心理検査法
家族心理学
心理学統計法
精神疾患とその治療
公認心理師の職責
神経・生理心理学
健康・医療心理学
関係行政論
心理学研究法
心理演習
臨床心理学実習
心理学実験演習

住環境学科

住環境学概論
住環境学の技術者倫理
建築計画学
緑地環境計画論
空間デザイン学
建築史I
建築史II
生活空間計画学
都市計画学
住生活学
住居デザイン学
建築装備学I/II
建築装備学実習
建築環境学
建築環境学実習
建築設備学
建築材料学
住居管理学
住居管理学実習I/II
建築一般構造学
建築構造力学・材料力学演習
建築構造学実習
建築構造計画学
木造建築構造学
不静定構造力学
不静定構造力学演習
建築振動論
住環境工学実習
設計演習I/II/III/IV/V
住環境造形実習
CAD演習
ランドスケープ・デザイン論
インテリアデザイン
福祉住環境学
住環境法規
空間表現演習
まちづくり演習
建築施工学
建築生産
空間計画のための物理環境学演習
住環境学学外演習(I/II/合宿演習)
住環境学基礎演習

文化情報学科

文化情報学概論
ジェンダー文化論
消費者法
食と農の経済学
社会事業史
生活と情報倫理
応用数学I/II
情報社会学
失敗学と創造学
ジェンダー理論
家族関係論
人間関係文化論
ソーシャルリサーチ論
生活文化と人工知能
生活と統計学
情報と職業
経営データサイエンス
家族援助法
経済政策
生活文化学入門
食生活文化論
住生活文化論
消費経済分析論
服飾とジェンダー
視覚文化論
社会統計学
生活経済学
経済原論I/II
生活経営学
ライフスタイルと法
Multicultural Society
消費者法演習
企業経済論演習
視覚文化論演習
ジェンダー文化論演習
人間関係論演習
人間関係文化論外書講読
家族関係論演習
生活経済学演習
生活文化学演習
インターンシップ実習(生活文化学)
プログラミング言語I/II
プログラミング言語演習
離散数学
情報処理技術I/II
データベース論
データベース演習
アルゴリズムとデータ構造
論理回路論
計算機アーキテクチャ論
生活と情報理論
計算機ネットワーク
計算機実験I/II
ソフトウェア工学概論
ヒューマンインターフェース概論
言語処理系論
オペレーティングシステム論
パターン認識
ソーシャルコンピューティング論
生活と数理論理学
生活と人工知能
グラフ理論
生活と人工知能演習
生活者目線と人間中心デザイン
情報セキュリティ
プログラミング特別演習I/II/III/IV/V/VI/VII/VIII
情報処理技術特別演習

令和8年度 学年暦

Calendar 2026-27

4月1日 April 1	学年始 Academic Year begins
	前期始 1st Semester begins
4月4日 April 4	入学宣誓式 Entrance Ceremony
5月1日 May 1	本学記念日 University Anniversary Day
8月6日～ August 6 -	
9月30日 September 30	夏季休業 Summer Vacation
9月30日 September 30	前期終 1st Semester ends
10月1日 October 1	後期始 2nd Semester begins
11月1日～ November 1 -	
11月3日 November 3	恋都祭（学園祭） School Festival
12月26日～ December 26 -	
1月3日 January 3	冬季休業 Winter Vacation
2月10日～ February 10 -	
3月31日 March 31	学年末休業 Spring Vacation
3月24日 March 24	卒業式並びに 学位記授与式 Graduation Ceremony
3月31日 March 31	後期終 2nd Semester ends
	学年終 Academic Year ends

※参考に令和8年度の学年暦を掲載しています。



奈良女の春



入学宣誓式



大学に訪れた鹿



恋都祭



卒業式



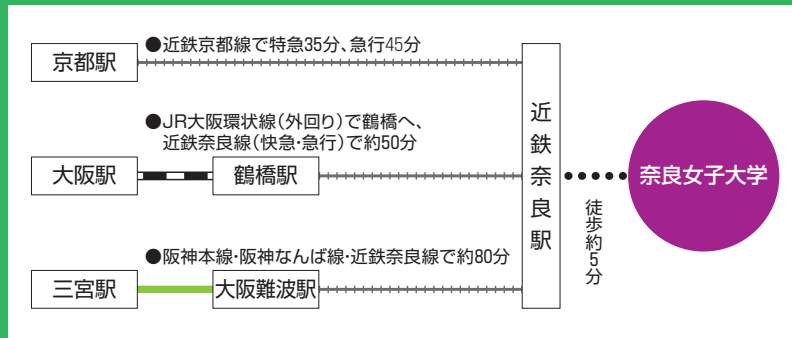
雪景色

▶ 周辺案内図



●近鉄奈良駅下車、北へ徒歩約5分

▶ 近畿圏内路線図



生活環境学部の歴史

1908(明治41)年

奈良女子高等師範学校が設立される。

1949(昭和24)年

奈良女子高等師範学校を母体に奈良女子大学が誕生。
文学部及び理家政学部を設置。

1953(昭和28)年

理家政学部が理学部と家政学部に分離。

1993(平成5)年

家政学部を改組し、生活環境学部を設置。

2004(平成16)年

国立大学法人法により、国立大学法人奈良女子大学となる。

2006(平成18)年

生活環境学部を改組し、「食物栄養学科」、「生活健康・衣環境学科」、「住環境学科」、「生活文化学科」の4学科となる。

2014(平成26)年

生活環境学部を改組し、「食物栄養学科」、「心身健康学科」、「情報衣環境学科」、「住環境学科」、「生活文化学科」の5学科となる。

2022(令和4)年

生活環境学部を改組し、「食物栄養学科」、「心身健康学科」、「住環境学科」、「文化情報学科」の4学科となる。



奈良女子大学 生活環境学部

〒630-8506 奈良市北魚屋西町
TEL (0742) 20-3498
<https://www.nara-wu.ac.jp/life/>

