

(前期日程)

令和 8 年度  
入学者選抜学力試験問題

前期日程

英 語

注 意

1. 解答は、別冊の解答用紙に書くこと。
2. 解答用紙の表紙の※印欄に、本学受験番号・氏名を記入すること。  
受験番号は、本学受験票の受験番号を記入すること。  
※印欄以外の箇所には、受験番号・氏名を絶対に書かないこと。
3. 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ること。
4. 総ページ数  
問題冊子—— 6 ページ  
解答用紙—— 4 ページ

I 次の文章の下線部を和訳しなさい。

1.

When we communicate face-to-face

within the structure of an industry.

In contrast, anyone with

such as X or Instagram. With just a

few

all over the world.

2.

For some 400 million years,

below them. They

have provided

of wildlife. Not only

have

pleasure to the eye.

II 次の文章の下線部を英訳しなさい。

俗に「文は人なり」というように、

から人柄を感じ取るほうが容易に思える。  
ところが、

ということにほかならない。

誤解されるのは、

にしてしまうからだ。これは、

できるものである。一方で、

まぎれて現れてしま

うのである。

[加藤重広『その言い方が人を怒らせる——言葉の危機管理術』(2009年)、一部改変]

Ⅲ 次の文章を読んで、設問に答えなさい。

Children tend to

of rules.

(1) Of course, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ the  
fair way to proceed.

As adults we're used to

\_\_\_\_\_, "Life's not fair." But this kind of \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_ concerns. She needs to

better one.

will be a

Such discussions can

As parents,

life. fairness in everyday  
Whenever I hear just not humanly possible. And even  
desirable. Our children (3)

Despite our best efforts to different approaches.  
sibling\*  
favoritism\*. Children  
, as the others.  
When kids complain

to finish chores\* or

, not to each other.

One way to counteract\*

distractions\* and

from the bustle\* of

“ you’re feeling.” The meals  
don’t have to <sup>(4)</sup>

---

equally

---

well. The most important

for himself.

注

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| * sibling                    | a brother or sister  |
| * favoritism                 | the unfair favoring of one person at the expense of another          |
| * chores > chore             | routine task, especially a household one                             |
| * counteract                 | to act against something in order to reduce its force                |
| * distractions > distraction | something that makes you stop paying attention to what you are doing |
| * bustle                     | busy activity  |

## 設問

1. 下線部(1)を和訳しなさい。
2. 下線部(2)のように筆者が述べる理由を本文に即して日本語で説明しなさい。
3. 下線部(3)のように筆者が述べる理由を本文に即して日本語で説明しなさい。
4. 下線部(4)を和訳しなさい。

## 出典

出題対象 学部等	大問 番号	著者名	作品名	出版社名	ISBN	出版年度	掲載ページ	改変 有無
全学部	I.1	Kate Scott	Pragmatics Online	Routledge		2022	pp. 11-12	有
全学部	I.2	Michael W. Davison (編)	Field Guide to the Trees and Shrubs of Britain	The Reader's Digest Association Limited		1981	p.6	有
全学部	II	加藤重広	『その言い方が人を怒らせる—— 言葉の危機管理術』	ちくま新書		2009	pp. 14-15	有
全学部	III	Dorothy Law Nolte	Children Learn What They Live	Workman Publishing Company		1998	pp. 181- 185	有